



ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ 2 0 1
ΣΠΟΥΔΩΝ 2 0 1

3
4



ΟΔΗΓΟΣ 2 0 1 3
ΣΠΟΥΔΩΝ 2 0 1 4

1 Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης

Εισαγωγή
Η θέση του Τμήματος
Οι σπουδές

σ.4 - σ.7

2 Ανθρώπινο Δυναμικό

Διοίκηση - Επικοινωνία
Διδακτικό προσωπικό

σ.10 - σ.14

3 Πρόγραμμα Σπουδών

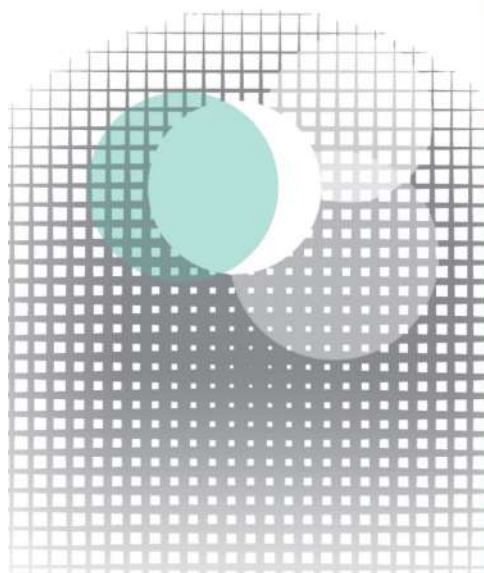
Βασικές αρχές του προγράμματος σπουδών
Δομή και χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών
Ερευνητική εργασία
Διπλωματική εργασία

σ.16 - σ.91

4 Παράρτημα

Οδηγίες εφαρμογής του προγράμματος σπουδών
Ακαδημαϊκό ημερολόγιο
Διαλέξεις
Συνοπτικό πρόγραμμα

σ.93-σ.101



εισαγωγή
η θέση του τμήματος
οι σπουδές

το τμήμα μηχανικών χωροταξίας και αναπτυξης

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης του ΑΠΘ ιδρύθηκε το 2004 και είναι το νεότερο τμήμα του ΑΠΘ. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό του Ν.3255/2004 ΦΕΚ Α'22-07-2004, το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει ως αποστολή και σκοπό να προσφέρει γνώσεις σε γνωστικά πεδία και αντικείμενα που αφορούν στην οργάνωση και διαχείριση γεωγραφικών περιοχών και χωρικών ενοτήτων, όπως:

α. Χωροταξία και περιφερειακή ανάπτυξη (εθνικά, περιφερειακά, ειδικά χωροταξικά σχέδια, σχέδια χωρικής ανάπτυξης, υποδομές, τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διαχείριση περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη) και

β. Πολεοδομικό προγραμματισμό και αστική ανάπτυξη: ρυθμιστικά σχέδια, γενικά πολεοδομικά σχέδια, πολεοδομικές μελέτες, αστικό σχεδιασμό, σχέδια ολοκληρωμένης αστικής ανάπτυξης, σχέδια περιοχών επαγγελματικής εγκατάστασης, περιβαλλοντική διάσταση στην οργάνωση του χώρου.

Τα πρώτα έτη λειτουργίας του το τμήμα λειτούργησε με ένα αρχικό πρόγραμμα σπουδών το οποίο ακολουθήθηκε μέχρι το έτος 2008. Στην συνέχεια και λόγω της ενδυνάμωσης του τμήματος με διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό το τμήμα προχώρησε σε μία εκ βαθέων επικαιροποίηση και αναβάθμιση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Το τμήμα λειτούργησε με μεταβατικό πρόγραμμα σπουδών κατά τη διετία 2008/9 και 2009/10. Κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής περιόδου 2009/10 με τη συντονιστική ευθύνη του τότε Γραφείου Σπουδών υλοποιήθηκε η διαδικασία αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και φάσεις. Στην ανοιχτή πρόσκληση του Γραφείου Σπουδών προς όλες τις κατηγορίες διδασκόντων και μελών του Τμήματος υπήρξε ουσιαστική ανταπόκριση και ευρεία συμμετοχή.

Οι διαδικασίες του διαρκούς διαλόγου για το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος συμπεριλαμβάνουν την αξιολόγηση της μέχρι σήμερα εμπειρίας, τη συγκριτική αποτίμηση των προγραμμάτων σπουδών ομολόγων ή συναφών τμημάτων στην

Ελλάδα και άλλες χώρες, ιδιαίτερα της Ευρώπης, και τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών και των προοπτικών της αγοράς εργασίας των πτυχιούχων μηχανικών χωροταξίας και ανάπτυξης.

Η ακαδημαϊκή ζωή συνίσταται στην κατανόηση, διεύρυνση και εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία και την έρευνα. Από την άποψη αυτή δεν μπορεί ποτέ να περιοριστεί σε ασφυκτικούς ορισμούς, τεχνητές οριοθετήσεις ή διοικητικές ιεραρχίες και απαγορεύσεις. Η ακαδημαϊκή ζωή είναι ταυτόσημη με την ελευθερία της σκέψης και της πράξης των διδασκόντων και των διδασκομένων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Καμία οργάνωση και κανένα πρόγραμμα σπουδών δεν μπορεί να αποτυπώσει πλήρως και για μεγάλο χρονικό διάστημα αυτό το δυναμικό και σύνθετο περιεχόμενο. Έτσι και το παρόν πρόγραμμα σχεδιάζεται να εφαρμοστεί για μια 5-ετία χωρίς ανατροπή των βασικών του αρχών αλλά και διατηρώντας σημαντική ευελιξία για τις προσαρμογές που οπωσδήποτε θα προκύπτουν. Η συνεχής αξιολόγηση και ετοιμότητα της επιτροπής Εκπαιδευτικών θεμάτων που αντικατέστησε το Γραφείο Σπουδών το 2013 για την υλοποίηση και την επίλυση όποιων προβλημάτων εμφανίζονται είναι μέρος της φιλοσοφίας του προτεινόμενου προγράμματος.

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει μόλις 9 χρόνια ζωής και παρά τη φιλότιμη προσπάθεια όσων έχουν μέχρι σήμερα ασχοληθεί με τη λειτουργία του εξακολουθεί να βρίσκεται απέναντι σε σημαντικές προκλήσεις. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του τμήματος καλούνται να καταβάλουν συνεχείς και συστηματικές προσπάθειες για τη διαρκή βελτίωση της εκπαιδευτικής του δραστηριότητας.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών υλοποιήθηκε με επιμέλεια των μελών της Επιτροπής Εκπαιδευτικών θεμάτων, Δήμητρας Βαγιωνά, Επίκουρης Καθηγήτριας, Νικόλα Καρανικόλα, Επίκουρου Καθηγητή και Γεωργίας Ποζουκίδου, Λέκτορα του τμήματος. Εκ μέρους όλου του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος υποσχόμαστε στις φοιτήτριες και τους φοιτητές μας ότι θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια για να έχουν μια δημιουργική ακαδημαϊκή διαδρομή που θα προσφέρει θετικές εμπειρίες και επαρκείς επιστημονικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες.

Δεκέμβριος 2013

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. χωροθετήθηκε στα πρώτα του βήματα σε μικρή σχετικά απόσταση κοντά στη Βέροια προς το δρόμο της Βεργίνας, σε έναν χώρο (πρώην στρατόπεδο) με εξαιρετικό φυσικό περιβάλλον και θέα που προσφέρεται για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής και του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και έπειτα από ουσιαστική συζήτηση στο εσωτερικό του τμήματος προτάθηκε η μεταφορά του στους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ. Απόφαση που αφού υποστηρίχτηκε έντονα από το διδακτικό προσωπικό και τον φοιτητικό σύλλογο του τμήματος έτυχε ανάλογης αντιμετώπισης από την Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής και τη Σύγκλητο του ΑΠΘ.

Η απόφαση αυτή υλοποιήθηκε από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 και επισφραγίστηκε από το πρόγραμμα ευρύτερης ακαδημαϊκής ανασυγκρότησης του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων το καλοκαίρι του 2013.

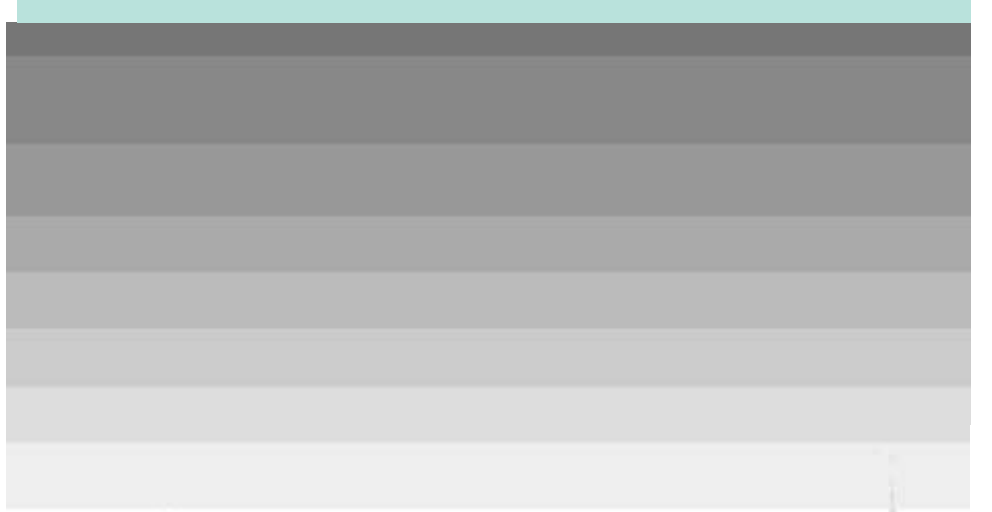
Έτσι, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 είναι το πρώτο κατά το οποίο το Τμήμα λειτουργεί το σύνολο των προσφερόμενων υπηρεσιών του στους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, ισότιμα με τα άλλα έξι τμήματα της Σχολής.

Οι σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης χαρακτηρίζονται από την έμφαση στην κατανόηση όλων των συνιστωσών της οργάνωσης, λειτουργίας και μετασχηματισμού του χώρου και την απόκτηση επαγγελματικής επάρκειας για τη σύνταξη προγραμμάτων χωρικής παρέμβασης που περιλαμβάνουν στοιχεία πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού, οικονομικού προγραμματισμού και διαδικασιών διαβούλευσης και λήψης αποφάσεων. Παράλληλα οι σπουδές επιδιώκουν την απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση προηγμένων μεθοδολογικών εργαλείων και τεχνικών στην ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης, στη διαδικασία αποφάσεων και στη σύνταξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων σε ζητήματα Χωρικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης ενσωματώνουν γνώσεις πολεοδομίας, χωροταξίας, φυσικής και ανθρώπινης γεωγραφίας, διαχείρισης της γεωγραφικής πληροφορίας, χωροθέτησης των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, προγραμματισμού της χωρικής ανάπτυξης, διαχείρισης των φυσικών πόρων, διοίκησης έργων και προγραμμάτων, κ.ά. που θεωρούνται αναγκαίες για την κατανόηση και επίλυση των χωρικών προβλημάτων και το σχεδιασμό και υλοποίηση των χωρικών παρεμβάσεων.

Οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες προκαλούν συνεχείς πιέσεις στο περιβάλλον και μετασχηματίζουν συνεχώς την οργάνωση του χώρου. Ο χωρικός σχεδιασμός καλείται να προσαρμόσει τα διαθέσιμα μέσα στην κάλυψη των ανθρώπινων αναγκών για συνετή διαχείριση των στοιχείων του φυσικού περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς και ισόρροπη ανάπτυξη των τριών πυλώνων της βιωσιμότητας: κοινωνική δικαιοσύνη, οικονομική ανταγωνιστικότητα και προστασία του περιβάλλοντος.

Οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης επικεντρώνονται σε μια σειρά συνθετικών θεμάτων εφαρμογής, από την κλίμακα του οικισμού έως τη μεγάλη δια-περιφερειακή κλίμακα, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές συνθήκες ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται σε πραγματικά ζητήματα που απασχολούν τους αρμόδιους φορείς, τους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων καθώς και τους κατοίκους συγκεκριμένων περιοχών που εμπλέκονται στη διαδικασία επεξεργασίας και ολοκλήρωσης των χωρικών παρεμβάσεων.





ανθρωπινό δυναμικό

διοίκηση -επικοινωνία
διδασκτικό προσωπικό



Το Τμήμα δεν έχει αποκτήσει ακόμα διοικητική αυτοδυναμία. Μέχρι να συμβεί αυτό και σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 30 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 ο Πρόεδρος του Τμήματος ορίζεται με πράξη του Πρύτανη του ΑΠΘ ενώ τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής. Επίσης, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4009/2011, ο Πρόεδρος του Τμήματος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, αναπληρώνεται από καθηγητή, πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτή καθηγητή, που ορίζεται με απόφασή του.

Κατά την τρέχουσα περίοδο και μέχρι 31-8-2015 ισχύουν τα εξής:

Πρόεδρος: Περικλής Λατινόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αναπληρώτρια Προέδρου: Ελένη Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης.



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Σιμήνου Πετρούλα
ΔΥ, Προϊσταμένη Γραμματείας
2310 994179 2310 994220

Γιαρένης Στυλιανός ΕΤΕΠ 2310 991453

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Μπέλλας Γιάννης ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων 2310 991449

Μπόζης Λευτέρης ΑΕΙ Χωροταξίας, Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης
2310 991430

Φαράντζου Αγάθη ΑΕΙ Αρχαιολογίας 2310 994582

Φράγκου Ευθυμία ΑΕΙ Μαθηματικών 2310 995599

ΜΕΛΗ ΔΕΠ**ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΛΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Στην παρούσα φάση στο τμήμα υπηρετούν 19 μέλη ΔΕΠ.

Έχουν διοριστεί ως μέλη ΔΕΠ του Τμήματος		
1	Δ. Αλεξίου, Λέκτορας	Μαθηματικά, Στατιστική και Θεωρία Γραφημάτων και Δικτύων στη Χωρική Ανάλυση
2	Κ. Αλεξίου, Επίκ. Καθ.	Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική
3	Δ. Βαγιωνά, Επίκ. Καθ.	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διαχείριση Έργων και Περιβάλλοντος
4	Α. Γιαννακού, Αναπληρ. Καθ.	Πολεοδομική Πολιτική και Αστική Ανάπτυξη
5	Γ. Γριτζάς, Λέκτορας	Ανάλυση και ψηφιακή επεξεργασία γεωγραφικών χαρακτηριστικών του χώρου
6	Ε. Θωΐδου, Επίκ. Καθ.	Χωροταξία και Περιφερειακός Σχεδιασμός
7	Δ. Καϊμάρης, Λέκτορας	Τηλεπισκόπηση και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS)
8	Θ. Καλογερέσης, Λέκτορας	Χωρική ανάπτυξη και διεθνείς στρατηγικές χωροθέτησης
9	Ν. Καρανικόλας, Επικ. Καθ.	Χαρτογραφία, Γεωγραφία και Εκτίμηση και Ανάλυση των Αξιών των Ακινήτων.
10	Α. Κουρτέσης, Λέκτορας	Χωρική Ανάπτυξη και πολιτική Ε&Τ στην Ε.Ε.
11	Δ. Λατινόπουλος, Λέκτορας	Βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου και διαχείριση φυσικών πόρων
12	Γ. Μιχαηλίδης, Επίκ. Καθ.	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Προγραμματισμός
13	Α. Παπαγιαννάκης, Επίκ. Καθ.	Σχεδιασμός Δικτύων και Μεταφορών
14	Ε. Παπαδοπούλου, Αναπλ. Καθ.	Πολιτική Ανάπτυξης Αγροτικού Χώρου
15	Γ. Ποζουκίδου, Λέκτορας	Πολεοδομική οργάνωση: πολιτικές και μοντέλα χρήσεων γης
16	Ε. Σεφερτζή, Αναπληρ. Καθ.	Χωρικά συστήματα και στρατηγικές καινοτομίας
17	Ε. Στυλιανίδης, Επικ. Καθ.	Φωτογραμμετρία-Γεωδαισία
18	Ι. Φραγκόπουλος, Επίκ. Καθ.	Κοινωνιολογία του Χώρου
19	Π. Χατζηπροκοπίου, Επίκ. Καθ.	Αστικός χώρος: αναδιάρθρωση και μεταναστευτικές ροές

Ανάθεση διδασκαλίας

20	Α. Αναστασιάδης, Καθ.	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
21	Γ. Αρετούλης, Λεκτ.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
22	Ε. Ανδρικοπούλου, Καθ.	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
23	Γλ. Καλφακάκου, Καθ.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
24	Φ. Καραμπάς, Αναπλ. Καθ.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
25	Γ. Καυκαλάς, Καθ.	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
26	Ι. Ξενίδης, Λεκτ.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
27	Φ. Ξένος, Καθ.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
Κατ' επιλογή μαθήματα από τα προγράμματα σπουδών άλλων τμημάτων του ΑΠΘ		
28	Ν. Κομνηνός, Καθ.	Μαθησιακές Περιφέρειες, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Βασικές αρχές και προσανατολισμός

Τύποι μαθημάτων

Δομή και κωδικοποίηση

Πρακτική Άσκηση

Οδηγός εκπόνησης ερευνητικών – διπλωματικών εργασιών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμα σπουδων

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Κεντρική αρχή του προγράμματος σπουδών του ΤΜΧΠΑ είναι η ακαδημαϊκή ελευθερία με την διπλή έννοια της ελευθερίας της διδασκαλίας και των σπουδών. Η αρχή αυτή προϋποθέτει τον αμοιβαίο σεβασμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο των προβλεπόμενων διαδικασιών.

Ο κεντρικός προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών του ΤΜΧΠΑ είναι η ενότητα του διεπιστημονικού χαρακτήρα του Πολεοδόμου-Χωροτάκτη και Αναπτυξιολόγου Μηχανικού σε όλο το φάσμα των συναφών επιστημονικών προσεγγίσεων και χωρικών κλιμάκων εφαρμογής τους. Η ενότητα αυτή εξασφαλίζεται με την παροχή των απαραίτητων γνώσεων σε ένα ευρύ φάσμα σχεδιαστικών, τεχνολογικών και κοινωνικών επιστημονικών πεδίων.

Βασικές αρχές του προγράμματος είναι επίσης:

Κύκλοι σπουδών: προβλέπεται η οργάνωση των μαθημάτων σε 3 κύκλους σπουδών ως εξής: κύκλος υποβάθρου (εξάμηνα 1 και 2), κύκλος κορμού (εξάμηνα 3,4,5 και 6) και κύκλος ολοκλήρωσης (εξάμηνα 7,8, 9 και 10). Οι κύκλοι σπουδών έχουν τη λογική της σταδιακής συγκρότησης ενός συνολικού διεπιστημονικού προγράμματος σπουδών που διαμορφώνει τη συνολική φυσιογνωμία του πολεοδόμου-χωροτάκτη και Αναπτυξιολόγου μηχανικού.

Σύστημα διδακτικών μονάδων: Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στο ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών μονάδων. Κάθε εξάμηνο σπουδών καλύπτει 30 δμ και το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση 300 δμ στις οποίες συμπεριλαμβάνονται οι 60 δμ του 1ου κύκλου, οι 120 δμ του 2ου κύκλου, οι 27 δμ των 3 συνθετικών εργαστηρίων του 3ου κύκλου, οι 15 δμ των εργαστηριακών μαθημάτων του 3ου κύκλου (5 ανά εξάμηνο), οι 4 δμ του υποχρεωτικού θεωρητικού μαθήματος και οι 12 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 7ου εξαμήνου, οι 16 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 8ου εξαμήνου, οι 4 δμ των θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του 9ου εξαμήνου, οι 12 δμ του ερευνητικού θέματος και οι 30 δμ της διπλωματικής εργασίας. Τυχόν επιπλέον δμ μπορούν να πραγματοποιηθούν μόνο σε μαθήματα επιλογής και να αντικαταστήσουν μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων κάποιο άλλο μάθημα επιλογής στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου. Τα τυχόν επιπλέον μαθήματα και διδακτικές μονάδες καταγράφονται ως πρόσθετα στην αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας.

Σημειώνεται ότι κάθε διδακτική μονάδα εκφράζει το συνολικό φόρτο εργασίας των φοιτητών στον οποίο συνυπολογίζονται και οι ώρες διδασκαλίας στην τάξη. Σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Μέσο Όρο μια ΔΜ αντιστοιχεί σε εργασία 25-30 ωρών το εξάμηνο. Δηλαδή οι 30 διδακτικές μονάδες κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν σε 750 έως 900 ώρες συνολικής απασχόλησης κάθε φοιτητή/τριας. Για τις 15 εβδομάδες του εξαμήνου (13 εβδομάδες μαθημάτων και 3 εβδομάδες εξετάσεων) το μέγεθος αυτό αντιστοιχεί σε 50 έως 60 ώρες συνολικής απασχόλησης (διδασκαλία στην τάξη και εργασία εκτός τάξης) την εβδομάδα εκ των οποίων οι 23 είναι διδασκαλία στην τάξη και οι 27 έως 37 εργασία εκτός τάξης.

Προϋποθέσεις παρακολούθησης: Μοναδική προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών είναι να έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία τουλάχιστον το 50% των διδακτικών μονάδων του 1ου και 2ου κύκλου πριν από τη δήλωση μαθημάτων του 3ου κύκλου σπουδών.

ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Προβλέπονται 3 διακριτοί τύποι μαθημάτων που αντιστοιχούν στο διαφορετικό χαρακτήρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τις απαιτήσεις από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. Συνθετικά εργαστήρια (6ωρα με 8 δμ στον 1ο και 2ο κύκλο και 9 δμ στον 3ο κύκλο), εργαστηριακά μαθήματα (4ωρα με 5 δμ) και θεωρητικά μαθήματα (3ωρα με 4δμ).

Αναλυτικά οι τύποι μαθημάτων έχουν τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

Θεωρητικό Μάθημα (3ωρες- 4 δμ)

Ένα 3ωρο θεωρητικό μάθημα με 4δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 100-120 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 3 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες μαθημάτων και εξετάσεων = 45 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα θεωρητικό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 55-75.

Δηλαδή τα θεωρητικά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 3,5-5 επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα θεωρητικά μαθήματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν μόνο διαλέξεις, σεμιναριακές συζητήσεις με την παρουσίαση απόψεων των φοιτητών σε επιλεγμένα ζητήματα και ενδιάμεσα τεστ. Δεν μπορούν να περιλαμβάνουν μεγάλα θέματα για τα οποία απαιτούνται περισσότερες από 5 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Εργαστηριακό Μάθημα (4ωρες- 5 δμ)

Ένα 4ωρο εργαστηριακό μάθημα με 5δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 125-150 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 4 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες μαθημάτων και εξετάσεων = 60 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα θεωρητικό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 65-90.

Δηλαδή τα εργαστηριακά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 4,5-6 ώρες επιπλέον ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα εργαστηριακά μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν ότι περιλαμβάνουν τα θεωρητικά και επιπλέον εφαρμογές, ασκήσεις και θέματα για τα οποία όμως δεν θα πρέπει να απαιτούνται συνολικά περισσότερες από 6 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

Συνθετικό Μάθημα (6ωρες- 9δμ)

Ένα 6ωρο συνθετικό μάθημα με 9δμ σημαίνει ότι αντιστοιχεί σε συνολική εργασία 225-270 ωρών για όλο το εξάμηνο εκ των οποίων οι 6 ώρες διδασκαλίας x 15 εβδομάδες

μαθημάτων και εξετάσεων = 90 είναι οι ώρες στην τάξη. Οι επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι για ένα θεωρητικό μάθημα δεν θα πρέπει να ξεπερνούν τις 135-180.

Δηλαδή τα συνθετικά μαθήματα δεν θα πρέπει να απαιτούν περισσότερες από 9-12 ώρες επιπλέον ώρες εργασίες στο σπίτι την εβδομάδα.

Αυτό σημαίνει ότι τα συνθετικά μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν, εκτός από ότι περιλαμβάνουν τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, την αντιμετώπιση σύνθετων θεμάτων που μπορούν να έχουν και χαρακτήρα της προετοιμασίας ολοκληρωμένων πρότζεκτ για τα οποία όμως δεν θα πρέπει να απαιτούνται συνολικά περισσότερες από 12 ώρες εργασίας στο σπίτι την εβδομάδα.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση 300 δμ που αντιστοιχούν στην παρακολούθηση 51 μαθημάτων από τα 55 που προσφέρονται στο πρόγραμμα (εκ των οποίων τα 40 είναι υποχρεωτικά και τα 9 επιλογές από 13 μαθήματα επιλογής) και την εκπόνηση των δυο εργασιών διπλώματος, του ερευνητικού θέματος (12 δμ) και της διπλωματικής εργασίας (30 δμ). Σε κάθε εξάμηνο του 1ου και 2ου κύκλου περιλαμβάνονται 1 συνθετικό εργαστήριο (6ωρο με 8 δμ), 2 εργαστηριακά 4ωρα ($2 \times 5 = 10$ δμ) και 3 θεωρητικά 3ωρα ($3 \times 4 = 12$ δμ). Σε κάθε εξάμηνο του 3ου κύκλου περιλαμβάνονται 1 συνθετικό εργαστήριο (6ωρο με 9 δμ), 1 εργαστηριακό 4ωρο (5 δμ) και 4 θεωρητικά 3ωρα ($4 \times 4 = 16$ δμ). Με τον τρόπο αυτό κάθε εξάμηνο καλύπτει 22 ή 23 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στην τάξη που αντιστοιχούν σε 30 δμ.

Η κωδικοποίηση είναι απλή και αναφέρεται στον τύπο μαθήματος, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται και τη σειρά με την οποία γράφεται στο πρόγραμμα. Δηλαδή χρησιμοποιούνται: ΣΕ για τα συνθετικά, Ε για τα εργαστηριακά και Θ για τα θεωρητικά, 1 έως 9 για το εξάμηνο και 1 έως ν ανάλογα με τη σειρά των μαθημάτων της ίδιας κατηγορίας στο ίδιο εξάμηνο. Εάν πρόκειται για επιλογή αναγράφεται Ε πριν από τον αριθμό της σειράς του μαθήματος. Έτσι τα έξι μαθήματα του 1ου εξαμήνου κωδικοποιούνται ως ΣΕ1-1, Ε1-1 και Ε1-2, Θ1-1, Θ1-2 και Θ1-3. Αντίστοιχα στο 7ο εξάμηνο όπου υπάρχουν και επιλογές τα μαθήματα κωδικοποιούνται ως ΣΕ7-1, Ε7-Ε1 και Ε7-Ε2, Θ7-1 και Θ7-Ε1, Θ7-Ε2, Θ7-Ε3, Θ7-Ε4, Θ7-Ε5, Θ7-Ε6 και Θ7-Ε7.

Επιλογές

Στον 3ο κύκλο σπουδών εισάγονται τα μαθήματα επιλογής τα οποία χωρίς να έχουν τον χαρακτήρα εξειδίκευσης παρέχουν τη δυνατότητα προσανατολισμού του ατομικού προγράμματος των φοιτητών/τριών σε επί μέρους γνωστικά πεδία. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί έτσι να επιλέξει 3 από 6 προσφερόμενα εργαστηριακά μαθήματα και 8 από 19 θεωρητικά μαθήματα ώστε να διαμορφώσει τη δική του επιστημονική διαδρομή στο πλαίσιο πάντα της συνολικής φυσιογνωμίας του Μηχανικού Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Ανάπτυξης. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να δηλώσουν κατά σειρά προτίμησης όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ώστε η τελική κατανομή ανά μάθημα να εξασφαλίζει ότι θα υπάρχει ο ελάχιστος/μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών που θα επιτρέψει ισότιμες συνθήκες λειτουργίας των μαθημάτων του 3ου κύκλου.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακολουθούν οι αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ1-1: Πόλη και Πολεοδομία
Τύπος	Θεωρητικό / Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γρηγόρης Καυκαλάς, Ελένη Ανδρικοπούλου
Σκοπός	Η εξοικείωση των φοιτητών με τους τρόπους εξέλιξης του αστικού φαινομένου γενικότερα και των πόλεων ειδικότερα, καθώς και με την εξέλιξη της πολεοδομίας και του πολεοδομικού σχεδιασμού. Εξετάζονται οι έννοιες, οι θεωρητικές προσεγγίσεις, τα πρότυπα και πρακτικές του πολεοδομικού σχεδιασμού, οι μηχανισμοί και διαδικασίες διαμόρφωσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου πριν και μετά τη συγκρότηση της πολεοδομίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου.
Περιεχόμενο	<p>Αναλυτικότερα, στο μάθημα αναπτύσσονται οι εξής θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πόλη και σχεδιασμός: οι βασικές συνιστώσες. ▪ Εξέλιξη του αστικού φαινομένου: από την περιτειχισμένη πόλη στις απέραντη πόλη. ▪ Εξέλιξη και μετασχηματισμοί των ευρωπαϊκών πόλεων από το μεσαίωνα στο διαφωτισμό (10ος-18ος αι.). ▪ Βιομηχανική πόλη και απαρχές της σύγχρονης πολεοδομίας. ▪ Συγκρότηση της πολεοδομίας σε επιστημονικό κλάδο: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές (1870-1940). ▪ Μεταπολεμική αστική ανάπτυξη και μεταπολεμική πολεοδομία: Η εξέλιξη του σύγχρονου πολεοδομικού σχεδιασμού. ▪ Εξέλιξη της νεοελληνικής πόλης και του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα: Από τον 19ο αιώνα στον μεσοπόλεμο και από τη μεταπολεμική περίοδο μέχρι τη μεταρύθμιση της δεκαετίας του 1980. ▪ Αστική ανάπτυξη και πολεοδομία τα τελευταία 30 χρόνια: Σύγχρονες εξελίξεις στην προβληματική επέμβασης στον αστικό χώρο.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και συζήτηση. Επεξεργασία μικρών ασκήσεων που αποσκοπούν στην πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τα ζητήματα που εξετάζονται στο μάθημα.
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γραπτές εξετάσεις ανάπτυξης θεμάτων ή/και πολλαπλών επιλογών. ▪ Αξιολόγηση των ασκήσεων.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ., Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2007. 2. Καρύδης Δ., Τα Επτά Βιβλία της Πολεοδομίας, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα, 2006. 3. Hall T., Αστική Γεωγραφία, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-2

Κωδικός / Τίτλος	Θ1-2: Αρχές Οικονομικής Επιστήμης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον σπουδαστή στις θεμελιώδεις έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της οικονομικής επιστήμης. Αρχίζοντας με τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι περνάμε στη ανάλυση της οικονομίας εξετάζοντας την μικροοικονομικές και μακροοικονομικές πτυχές της
Περιεχόμενο	<p>Στα πλαίσια της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας οι παρακάτω ενότητες θα αποτελέσουν τον βασικό κορμό πάνω στον οποίο θα διεξαχθούν οι διαλέξεις. Ξεκινώντας με μια επισκόπηση των οικονομικών συστημάτων και την διάκριση της οικονομίας σε μικροοικονομία και μακροοικονομία θα περάσουμε στην επιμέρους ανάλυση των δύο αυτών πτυχών δίνοντας βάρος στις παρακάτω θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • θεωρία του καταναλωτή όπου θα παρουσιαστούν οι θεωρίες της οριακής χρησιμότητας, καμπύλες αδιαφορίας, • νόμοι της αγοράς και διαμόρφωση της τιμής και ποσότητας ισορροπίας, • έννοιες ελαστικότητας (ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητα ζήτησης ως προς το εισόδημα, σταυροειδή ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή) • παραγωγή (παραγωγικοί συντελεστές, έννοιες κόστους, και κέρδους) • θεωρία της επιχείρησης και μορφές διάρθρωσης αγοράς • την συνολική ζήτηση (Κευνσιανό υπόδειγμα), και συνολική προσφορά, • θεωρίες χρήματος (σύγκριση Κευνσιανής, και Μονεταριστικής προσέγγισης), • προσδιορισμός επιτοκίων και επιπτώσεις αυτών • αίτια και συνέπειες της ανεργίας, • αίτια και συνέπειες του πληθωρισμού, • διεθνές εμπόριο και συναλλαγματικές ισοτιμίες
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνεται μέσω διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσω ενός διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferguson , Κ . Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας , Κριτική, Αθήνα 2. Begg, D., Dornbusch, R., Fischer, S. Εισαγωγή στην Οικονομική, Κριτική, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ1-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ1-3: Μαθηματικά
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Φίλιππος Ξένος
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσει ο φοιτητής τις θεμελιώδεις πράξεις του Λογισμού που είναι η παραγωγή και η ολοκλήρωση. Οι πράξεις αυτές θα εφαρμοστούν στην επίλυση Διαφορικών εξισώσεων και στην επίλυση προβλημάτων Αναλυτικής Γεωμετρίας
Περιεχόμενο	Συνεχείς Συναρτήσεις. Παραγωγίσιμες συναρτήσεις κ εφαρμογές των παραγώγων. Διαφορικές εξισώσεις. Αόριστα & Ορισμένα ολοκληρώματα. Πίνακες. Ορίζουσες. Γραμμικά Συστήματα. Αναλυτική γεωμετρία του επιπέδου κ Αναλυτική γεωμετρία του χώρου. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επίλυση προβλημάτων σε θέματα που αφορούν το τμήμα.
Βαθμολόγηση	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΑΡΟΛΟΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜΙΔΗΣ: ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΣΟΦΙΑ 2003 2. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΑΡΤΣΑΚΛΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΡΑΚΥΝΘΟΣ 2008 3. ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΤΟΜΟΣ Α' , ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2009

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε1-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε1-1: Ψηφιακή Σχεδίαση
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας
Σκοπός	Η εξοικείωση και στη συνέχεια η εμπάθωση των φοιτητών με την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική γνώση βασικών αρχών και καινοτομικών σύγχρονων τεχνικών που διέπουν τη ψηφιακή σχεδίαση και προσομοίωση καθώς και τις βασικότερες λειτουργίες αντίστοιχων λογισμικών. Οι παρεχόμενες γνώσεις αφορούν μεταξύ άλλων σε τεχνικές διανυσματικής και ψηφιδωτής εισαγωγής και απεικόνισης ψηφιακών σχεδίων, συστήματα και μετασχηματισμούς συντεταγμένων, χρωματικά μοντέλα, εντολές σε συστήματα CAD και σύγχρονες τεχνικές προσομοίωσης χώρου.
Περιεχόμενο	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται πολυδιάστατα σε εξίσου σημαντικές αλληλένδετες θεωρητικές και πρακτικές ενότητες.</p> <p>Οι θεωρητικές ενότητες αφορούν σε ολοκληρωμένη ανάλυση συστήματος αυτοματοποιημένης σχεδίασης, συγκριτικές μεθόδους διανυσματικής και ψηφιδωτής ψηφιοποίησης εικόνας, συσκευές απόδοσης και χρωματικά μοντέλα σε Η/Υ, βασικά συστήματα συντεταγμένων στη σχεδίαση με Η/Υ και σχέσεις μεταξύ τους και σε βασικούς μετασχηματισμούς συντεταγμένων και αλγορίθμων σχεδίασης.</p> <p>Οι πρακτικές ενότητες αφορούν: α) τη χρήση βασικών λειτουργιών σχεδίασης με σκοπό την διανυσματοποίηση και επεξεργασία χαρτών, β) τη χρήση λειτουργιών μετασχηματισμών συντεταγμένων και τροποποίησης ιδιοτήτων αντικειμένων, γ) την προετοιμασία 2Δ και 3Δ δομικών μοντέλων με σκοπό την προσαρμογή τους σε ψηφιακά υπόβαθρα χαρτών, δ) τρόπους πλαστικής επεξεργασίας και προσαρμογής μοντέλων στο χώρο, ε) αναπαράσταση 3Δ μοντέλων με πολλαπλούς τρόπους προσομοίωσης [(επιφανειακά φωτορεαλιστικά μοντέλα (surfaces rendering), γραμμωτά φωτορεαλιστικά μοντέλα (edges rendering)], διαδραστική προσομοίωση χώρου σε αστικό ή χωροτακτικό επίπεδο σε δικτυακό περιβάλλον, κλπ</p> <p>Οι πρακτικές ενότητες πλαισιώνονται από την παρουσίαση ολοκληρωμένων συστημάτων 3Δ σχεδίασης και προσομοίωσης όπως το AutoCAD Architecture, το SketchUp και άλλων freeware λογισμικών υπό τη προσέγγιση εργαλείων αναπαράστασης, διερεύνησης και ανάλυσης του χώρου μέσω μιας δυναμικής προσαρμογής νέων μεθοδολογιών και λογισμικών.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος διεκπεραιώνεται πολλές μικρές εργασίες-σχέδια σε αστική και χωροταξική κλίμακα.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασίες – Παρουσίαση θεμάτων
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασίες (50%) ▪ Τελική εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρασχάκης, Ι., Παπαδοπούλου, Μ., Πατιάς, Π., (1990), «Σχεδίαση με Η/Υ», Εκδόσεις Ζήτη. 2. Bethune James D, (2007), «Τεχνική σχεδίαση με το AutoCAD», Α. Γκιουρδα & ΣΙΑ ΟΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε1-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε1-2: Τοπογραφία-Γεωδαισία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Τοπογραφία και Γεωδαισία, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή στην Τοπογραφία και Γεωδαισία. Όργανα και μέθοδοι μέτρησης γωνιών, αποστάσεων και υψομετρικών διαφορών. Εξελίξεις στην τεχνολογία των οργάνων και των μετρήσεων. Συστήματα πλοήγησης και προσδιορισμού θέσης. GPS. Ο τοπογραφικός χώρος και η απεικόνισή του. Προσδιορισμοί τοπογραφικών σημείων αναφοράς. Ορθογώνιες και πολικές συντεταγμένες. Θεμελιώδη προβλήματα. Πολυγωνική όδευση. Μέθοδοι προσδιορισμού εμβαδών. Τοπογραφικοί χάρτες και διαγράμματα. Κλίμακα χάρτη και ακρίβειες. Συστήματα συντεταγμένων, γεωδαιτικές και γεωγραφικές συντεταγμένες. Η έννοια του Γεωδαιτικού Datum. Το ελλειψοειδές εκ περιστροφής και τα γεωμετρικά χαρακτηριστικά του. Το γεωειδές. Βασικά γεωμετρικά μεγέθη στη γήινη σφαίρα. Προβολές σε κύλινδρο και επίπεδο. Απεικονίσεις και προβολικά συστήματα στην Ελλάδα. Χρήση τοπογραφικών διαγραμμάτων και χαρτών.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Παρουσίαση τοπογραφικών οργάνων ▪ Παρουσίαση GPS ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γενική Τοπογραφία, Αριστείδης Φωτίου & Χρήστος Καλτσίκης, Εκδόσεις Ζήτη (ISBN 960-431-590-0) 2. «Στοιχεία Τοπογραφίας», Στυλιανίδης Ευστράτιος, (2011), Εκδόσεις Μούργκος Ιωάννης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ1-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ1-1: Εισαγωγή στον Χωρικό Σχεδιασμό
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	1ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Βέτα Θωίδου, Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και βασικός του στόχος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τα κύρια γνωστικά αντικείμενα σπουδών του τμήματος. Ειδικότερα το μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού δίνοντας έμφαση στην ανάγνωση, κατανόηση, απεικόνιση και αξιολόγηση του αστικού και εξωαστικού τοπίου. Αυτό επιτυγχάνεται με την αναφορά στις συνιστώσες του σχεδιασμού (κοινωνία, περιβάλλον, οικονομία, υποδομές κλπ.) και πώς αυτές επηρεάζουν και διαμορφώνουν την οργάνωση του χώρου στις «σχεδιαστικές» κλίμακες της πολεοδομίας και τη χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Το μάθημα είναι συνθετικό εργαστήριο και αποτελείται από δύο ενότητες οργανικά συνδεδεμένες μεταξύ τους α) τις θεωρητικές διαλέξεις που θα αναλύουν και θα αποσαφηνίζουν βασικές έννοιες και ζητήματα μεθοδολογίας ανάλυσης και β) την εκπόνηση ενός συνθετικού θέματος-εργασίας. Το συνθετικό θέμα αφορά στην αναγνώριση, ανάλυση και αξιολόγηση του τοπίου της Θεσσαλονίκης καθώς και της ευρύτερης περιοχής της. Η εργασία χωρίζεται σε δύο στάδια, Α. Το Αστικό Τοπίο και Β. Το Εξωαστικό Τοπίο
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες: Ενότητα υποστηρικτικών εισηγήσεων (1ώρα). Ενότητα Εργαστηρίου (5 ώρες): Εκπόνηση ασκήσεων σχεδιασμού. Οι εργασίες εκπονούνται εξολοκλήρου κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
Βαθμολόγηση	Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού θα προκύψει ως εξής: Γραπτές εξετάσεις στη θεωρία: 30% Εργασία: 70% με ανάλυση ανά στάδιο ως εξής: Προπαραόδοση και παρουσίαση 1ου σταδίου: 20 % Προπαραόδοση και παρουσίαση 2ου σταδίου: 20 % Τελική εργασία: 30 %
Διδακτικά Βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> Ching, Francis D. K., 1999. Αρχιτεκτονική. Μορφή, Χώρος και Διάταξη. Αθήνα: ΙΩΝ Παυλίδης, Ιορδάνης Θ., 1996. Γραμμικό σχέδιο. Αθήνα: Ζήτη <p>Επί πλέον, στα πλαίσια του μαθήματος θα είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή διάφορα επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφικό υλικό, παραδείγματα από μελέτες χωρικού σχεδιασμού καθώς και οι παρουσιάσεις που γίνονται στο μάθημα.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ2-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ2-1: Εισαγωγή Στον Αστικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία, Ανάλυση, Απεικονίσεις
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να συγκροτήσουν οι φοιτητές/τριες ένα αρχικό γνωστικό υπόβαθρο που θα λειτουργήσει ως εργαλείο αντίληψης, κατανόησης και ερμηνείας του ιστού της πόλης και των ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων της δομής και της οργάνωσης του αστικού χώρου.
Περιεχόμενο	<p>Το συνθετικό εργαστήριο εισάγει τους φοιτητές στα θέματα ανάλυσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου.</p> <p>Ειδικά ζητήματα που προσεγγίζονται σχετίζονται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ τη συνολική αντιληπτική κατανόηση της δομής της πόλης ▪ την αναγνώριση των ποιοτικών χαρακτηριστικών του αστικού χώρου ▪ την καταγραφή και απεικόνιση των ποσοτικών στοιχείων ανάλυσης του ▪ την κατανόηση και ερμηνεία δεδομένων αστικών χαρακτηριστικών ▪ τη διάγνωση χωρικών προβλημάτων και των προκλήσεων τους ▪ τη διερεύνηση συνθετικών προτάσεων επέμβασης.
Τρόπος Διεξαγωγής	<p>Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες:</p> <p><u>Ενότητα υποστηρικτικών εισηγήσεων</u> (1 ώρα)</p> <p><u>Ενότητα Εργαστηρίου</u> (5 ώρες): Εκπόνηση ενός συνθετικού θέματος σε διάφορες εξελικτικές φάσεις.</p>
Βαθμολόγηση	<p>Απαιτείται η εκπόνηση και παράδοση όλων των εξελικτικών φάσεων του θέματος καθώς και η συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Συντελεστές βαρύτητας:</p> <p>Σύνολο συνθετικού θέματος: 70%, εξετάσεις: 30%</p>
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αραβαντινός Α. (2004). Πολεοδομικός Σχεδιασμός. Για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου, Αθήνα: Συμμετρία. 2. Στεφάνου Ιουλία, Στεφάνου Ιωσήφ (2003), "Περιγραφή της εικόνας της πόλης", Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ. 3. Διανομή βοηθητικών άρθρων / κειμένων. 4. Σημειώσεις διαλέξεων της διδακτικής ομάδας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε2-1

Κωδικός / Τίτλος	Ε2-1: Ψηφιακή Χαρτογραφία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Ψηφιακή Χαρτογραφία.
Περιεχόμενο	Αντικείμενο και βασικές έννοιες της επιστήμης της Χαρτογραφίας. Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης της Χαρτογραφίας μέχρι σήμερα. Η έννοια της κλίμακας στη Χαρτογραφία. Η χαρτογραφική γενίκευση. Τα “μαθηματικά” της Χαρτογραφίας, από την Γη στον Χάρτη. Οι χαρτογραφικές προβολές. Συστήματα και μετατροπές συντεταγμένων. Η έννοια και η διαδικασία της Χαρτογραφικής Αναγνώρισης. Τα δεδομένα της Χαρτογραφίας. Η Χαρτογραφική διαδικασία. Κατηγορίες Χαρτών και πηγές ψηφιακών χαρτογραφικών δεδομένων. Διαχείριση ψηφιακών χαρτογραφικών δεδομένων. Διανυσματικά και ψηφιδωτά μοντέλα. Χαρτογραφική Ψηφιοποίηση. Ψηφιακά μοντέλα εδάφους. Τεχνικές αναπαράστασης των χαρτογραφικών δεδομένων. Το ψηφιακό χαρτογραφικό υπόβαθρο. Η Χαρτογραφική Παραγωγή.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασίες – Παρουσίαση θεμάτων
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασίες (50%) ▪ Τελική εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robinson, M. (2001), «Στοιχεία Χαρτογραφίας», (μετάφραση), Αθήνα, Εκδόσεις ΕΜΠ. 2. Παπιάς Π., Παρασχάκης Γ., Παπαδοπούλου Μ. (1996), «Αυτοματοποιημένη Χαρτογραφία», Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε2-2

Κωδικός / Τίτλος	Ε2-2: Πληροφορική – Βάσεις Δεδομένων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό / ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στα Συστήματα Πληροφορικής, στην υλοποίηση, διαχείριση και επεξεργασία Βάσεων Δεδομένων, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολυεδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Ιστορική εξέλιξη, Συστατικά μέρη των Η/Υ, Λειτουργικά συστήματα, Συγκρότηση συστημάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή, Προγραμματισμός – Γλώσσες Προγραμματισμού, Αρχεία δεδομένων, Επικοινωνίες και Δίκτυα υπολογιστών, Βασικές έννοιες των προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένων & διαδικτυακής πλοήγησης, Υπολογιστική επεξεργασία και διαχείριση δεδομένων με χρήση λογιστικών φύλλων και συστημάτων διαχείρισης δεδομένων, Διαδίκτυο, Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Μοντέλα Δεδομένων, Γλώσσες Ανάκτησης και Διαχείρισης Δεδομένων, Χωρικές Βάσεις Δεδομένων, Αντικειμενοστραφείς Βάσεις Δεδομένων, Κατανομημένες Βάσεις Δεδομένων, Βάσεις Δεδομένων Γνώσης, Πρότυπα Μεταφοράς Δεδομένων, Metadata.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασία
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ullman J, Widom J., 2008, Βασικές αρχές για τα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, ISBN: 9604611836, ISBN13: 9789604611836, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ. 560, (μετάφραση και επιμέλεια Βερούκιος Β., Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) 2. Αθανάσιος Σταυρακούδης, 2010, Βάσεις Δεδομένων και SQL: μια πρακτική προσέγγιση, ISBN: 978-960-461-363-2, Ελληνική έκδοση Κλειδάριθμος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ2-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ2-1: Οργάνωση του Χώρου και Χωροταξία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωΐδου
Σκοπός	Η εισαγωγή στις έννοιες, τα εργαλεία και τις μεθόδους της χωροταξίας. Η κατανόηση της σημασίας του χώρου για τις κοινωνικές και οικονομικές διεργασίες. Η κατανόηση των διαδικασιών οργάνωσης και των μεθόδων ανάλυσης του χώρου. Η εξοικείωση με το πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος: η αντίληψη και κατανόηση της έννοιας, η σημασία της χωρικής διάστασης ▪ Θεωρίες χωροθέτησης – οργάνωσης του χώρου, θεωρητικά «ρεύματα» και οι επιρροές τους στη χωροταξική πολιτική: Κλασικές θεωρίες με έμφαση σε αυτές που αφορούν το δίκτυο των οικισμών Μοντέλα περιφερειακής ανάπτυξης με έμφαση σε αυτό των πόλων ανάπτυξης Κριτικές προσεγγίσεις στα κλασικά μοντέλα και εκφράσεις της αμφισβήτησης Οι νέοι «τύποι» ανάπτυξης και η σημασία της χωρικής διάστασης. Παραδείγματα από τις περιοχές της ευέλικτης εξειδίκευσης, της τεχνολογικής καινοτομίας κ.ά. ▪ Οι εφαρμοσμένες προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης: Περιφερειακή πολιτική και χωροταξική πολιτική Η χωροταξική πολιτική: χαρακτηριστικά, ρόλος, ιστορική αναδρομή σε σχέση με τις παραπάνω αναλυτικές προσεγγίσεις Η εξέλιξη του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα και τα σύγχρονα χαρακτηριστικά του Ο προβληματισμός για τη χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση και οι κατευθύνσεις για τη χωρική ανάπτυξη
Τρόπος Διεξαγωγής	Πραγματοποιούνται διαλέξεις και συζήτηση στην τάξη για τα παραπάνω ζητήματα θεωρίας και πολιτικής
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καυκαλάς Γ. (επιμ.) (2004) Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Κριτική, Αθήνα 2. Αγγελίδης Μ. (2000) Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Συμμετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ2-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ2-2: Πληθυσμιακή Γεωγραφία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Παναγιώτης Αρίων Χατζηπροκοπίου
Σκοπός	Η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου του πληθυσμού στην ανάπτυξη. Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες, θεωρίες, εργαλεία και εφαρμογές της πληθυσμιακής γεωγραφίας. Η εμπάθυσή τους σε συγκεκριμένα ζητήματα μέσα από θεωρητική, εμπειρική και μεθοδολογική τεκμηρίωση. Η ανάδειξη της διεπιστημονικότητας του αντικειμένου.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας. • Πηγές δεδομένων, μετρήσεις και εκτιμήσεις. • Δημογραφικά χαρακτηριστικά και σύνθεση του πληθυσμού. • Δημογραφικά φαινόμενα: γονιμότητα και θνησιμότητα. • Όγκος και μεταβολή του πληθυσμού. • Μέτρα περιφερειακής κατανομής του πληθυσμού. • Εσωτερική μετανάστευση και αστικοποίηση. • Θεωρίες διεθνούς μετανάστευσης. • Πληθυσμιακές θεωρίες και μοντέλα. • Τάσεις και προοπτικές του παγκόσμιου πληθυσμού • Ειδικά θέματα από την ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια εμπειρία
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Ομαδικές δραστηριότητες, ασκήσεις, παρουσίαση σύντομων εργασιών ▪ Παρουσίαση και κριτική συζήτηση κειμένων, ντοκιμαντέρ, διαγραμμάτων, χαρτών, κλπ.
Βαθμολόγηση	<p>Ασκήσεις και σύντομες ερευνητικές εργασίες (1*5 = 50%)</p> <p>Γραπτή εξέταση (50%)</p>
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τσίμπος, Κ., Βεροπούλου, Γ., Μπαγκαβός, Χ., Τραγάκη, Α., Ψημένος, Ι., (2009), «Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Γεωγραφία», Εκδόσεις Σταμούλη (ISBN: 9789603517825). * 2. Ιστοσελίδα του μαθήματος στο blackboard: http://blackboard.lib.auth.gr/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=%2Fbin%2Fcommon%2Fcourse.pl%3Fcourse_id%3D_7239_1& 3. Επιπλέον κείμενα, σημειώσεις και υλικό αναφορικά με συγκεκριμένα θέματα θα διανεμηθούν στη διάρκεια των διαλέξεων και θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο blackboard .

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ2-3

Κωδικός / Τίτλος	Θ2-3: Στατιστική
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	2ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Αλεξίου
Σκοπός	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της περιγραφικής Στατιστικής και των Πιθανοτήτων.</p> <p>Θα δώσουμε έμφαση σε συγκεκριμένες κατανομές πιθανοτήτων με πλήθος παραδειγμάτων, βασικό εγχειρίδιο για την επιστήμη του Μηχανικού.</p>
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Στατιστικά Στοιχεία. Τρόποι δειγματοληψίας και Μέγεθος Δείγματος. • Πηγές Στατιστικών Στοιχείων. Στατιστικοί Πίνακες, Διαγράμματα. • Παράμετροι κατανομής Συχνοτήτων. • Πρόσθεση και πολλαπλασιασμός Πιθανοτήτων. • Θεώρημα Bayes. Διακριτές Τυχαίες μεταβλητές. • Αθροιστική Συνάρτηση Πιθανότητας. • Διωνυμική Κατανομή. • Κατανομή Poisson. Ομοιόμορφη Κατανομή. • Κανονική Κατανομή. Η Κατανομή χ^2. • Η Κατανομή t-Student. Διάστημα Εμπιστοσύνης του μ. • Διάστημα Εμπιστοσύνης του p. Διάστημα Εμπιστοσύνης του σ. • Διάστημα Εμπιστοσύνης της Διαφοράς Δύο Μέσων $\mu_1 - \mu_2$. Διάστημα Εμπιστοσύνης της Διαφοράς Δύο Αναλογιών $p_1 - p_2$. • Γραμμική Παλινδρόμηση. • Διάγραμμα Διασποράς. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΡΑΓΚΑΚΙΣ, UNIVERSITY STUDIO PRESS, ΘΕΣ/ΚΗ 2001 2. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΟΜΟΣ Α', ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2009 3. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ, ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΕ, 2002

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ3-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ3-1: Πολεοδομικός Σχεδιασμός
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Η εξοικείωση με τα βασικά στοιχεία του πολεοδομικού σχεδιασμού και με τις βασικές έννοιες, τεχνικές και μεθοδολογίες για την εκπόνηση μελετών πολεοδομικού σχεδιασμού. Η κατανόηση του χαρακτήρα των πολεοδομικών σχεδίων ως εργαλείων με τα οποία διαμορφώνουμε το πρότυπο χωρικής οργάνωσης ενός Δήμου ή ενός οικισμού.
Περιεχόμενο	<p>Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι: Το πολεοδομικό σχέδιο ως εργαλείο οργάνωσης και ρύθμισης του χώρου. Σκοπός και αντικείμενα του πολεοδομικού σχεδίου. Η έννοια του πολεοδομημένου χώρου και οι διάφοροι τύποι πολεοδομικών σχεδίων. Αστική και εξωαστική ανάπτυξη και δόμηση και ο σχεδιασμός του αστικού και εξωαστικού χώρου. Βασικά δομικά στοιχεία ενός οικισμού. Χρήσεις γης και πολεοδομικές λειτουργίες. Δίκτυα και πολεοδομική οργάνωση. Η έννοια της πολεοδομικής ενότητας και βασικά στοιχεία για το σχεδιασμό της. Η έρευνα πεδίου στον πολεοδομικό σχεδιασμό. Η εκτίμηση βασικών μεγεθών στον πολεοδομικών σχεδιασμό.</p> <p>Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες, α) ένα κύκλο διαλέξεων που καλύπτουν βασικά ζητήματα θεωρίας, πρακτικής και μεθοδολογίας του πολεοδομικού σχεδιασμού και β) στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής που καλύπτει τη γεωγραφική περιοχή ενός Δήμου για τον οποίο μελετώνται από δευτερογενείς πηγές, καθώς και με επιτόπιες αυτοψίες και καταγραφές τα βασικά αναπτυξιακά δεδομένα, τα χωροταξικά δεδομένα, η οικιστική δομή και οι τάσεις αστικής και εξωαστικής ανάπτυξης, η πολεοδομική δομή και τα βασικά χαρακτηριστικά οργάνωσης των οικισμών. Η επεξεργασία του θέματος γίνεται κατά στάδια και με ενιαία για όλες τις ομάδες μεθοδολογία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των φοιτητών με την καταγραφή δεδομένων του αστικού και εξωαστικού χώρου και με τη σύνθεση διαφόρων μεθόδων και πηγών σε διάφορες κλίμακες του χώρου.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις σε βασικά ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας ανάλυσης και διάγνωσης στον πολεοδομικό σχεδιασμό ▪ Εκπόνηση εργασίας, παρουσίαση-συζήτηση εργασιών κατά στάδια με τη μορφή σεμιναρίου
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση της εργασίας και προφορικές εξετάσεις
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αραβαντινός Α., Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Συμμετρία, εκδ. 2007 2. Οικονόμου Δ. , Πετράκος Γ. (1999) Η Ανάπτυξη των Ελληνικών πόλεων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε3-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε3-1: Ερευνητική Μεθοδολογία στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Χωρικού Σχεδιασμού
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η εξοικείωση του φοιτητή με την μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στις επιστήμες του σχεδιασμού τόσο στην κλίμακα του πολεοδομικού όσο και του χωροταξικού σχεδιασμού.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό και από εμπειρικό μέρος. Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει την διδασκαλία της μεθόδου ανάδειξης και δόμησης του επιστημονικού αντικείμενου της Έρευνας. Συντείνει στην θεμελίωση της επιστημονικής εργασίας στο πεδίο της κοινωνικής έρευνας που υποστηρίζει τις επιστήμες του χωρικού σχεδιασμού. Αρχικά διευκρινίζεται η σχέση μεταξύ μεθόδου έρευνας και τεχνικών έρευνας. Στη συνέχεια αναδεικνύεται η τριλογία ρήξης – δόμησης – επαλήθευσης, με τις 7 επιμέρους φάσεις τους: Α'. Η διαμόρφωση ενός Κεντρικού ερωτήματος, Β'. Η Διερεύνηση του πεδίου Γ'. Η Ανάπτυξη της προβληματικής (παραδείγματα μετανάστευση, γεννητικότητα), Δ'. Η Δόμηση του μοντέλου ανάλυσης. Το Μοντέλο ανάλυσης ως σύνολο συντεταγμένων υποθέσεων και εννοιολογικών εργαλείων. Ε'. Η Παρατήρηση στις κοινωνικές επιστήμες. Αξιοπιστία – εγκυρότητα και προβλήματα αντικειμενικότητας. Δειγματοληπτικές έρευνες, μελέτη εγγράφων, αρχειακών πηγών και δευτερογενών στοιχείων. Στ'. Η Ανάλυση και ομαδοποίηση δεδομένων. Ζ'. Τα Συμπεράσματα οι νέες γνώσεις και οι προτάσεις υλοποίησης. Το εμπειρικό μέρος αφορά την άσκηση η οποία περιλαμβάνει την εκπόνηση ομαδικής εργασίας των φοιτητών σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Αναφέρεται στην παρουσίαση και κριτική προσέγγιση της μεθοδολογίας περαιωμένων Διπλωματικών εργασιών παρελθόντων ετών.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα και προσκεκλημένους ομιλητές, μικρές ασκήσεις δόμησης ερωτηματολογίων κ.α.
Βαθμολόγηση	Εξέταση, tests και Άσκηση με εκπόνηση ομαδικής εργασίας.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie, Earl., (2011), «Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα», Αθήνα, Κριτική. 2. Λατινόπουλος Π., (2010), «Τα πρώτα βήματα στην έρευνα: ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές», Αθήνα, Κριτική. 3. Quivy, R., Campenhoudt, L. V., (2006), «Manuel de recherche en sciences sociales», Paris, Dunod.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε3-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε3-2: Θεματική Χαρτογραφία – Οπτικοποίηση Γεωγραφικών Δεδομένων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων την Θεματική Χαρτογραφία και την γεω-οπτικοποίηση.
Περιεχόμενο	<p>Ιστορία της Θεματικής Χαρτογραφίας. Η Θεματική Χαρτογραφία σήμερα. Θεματικά φαινόμενα και ταξινόμηση. Επεξεργασία θεματικών πληροφοριών. Κανόνες γραφικών απεικονίσεων των θεματικών πληροφοριών. Γραφικές παραστάσεις και διαγράμματα. Συμβολισμοί ποιοτικών και διατεταγμένων στοιχείων. Συμβολισμοί ποσοτικών στοιχείων. Απόδοση σημειακών, γραμμικών, επιφανειακών και ογκομετρικών δεδομένων με την χρήση θεματικών χαρτών. Χωροπληθείς και ισარიθμικοί χάρτες. Χάρτες κουκίδων. Τοπολογικοί μετασχηματισμοί και χαρτογράμματα. Συνδυασμός και συσχέτιση θεματικών πληροφοριών. Ειδικές κατηγορίες θεματικών χαρτών, χάρτες σύνθεσης, θεματικοί χάρτες πολλών μεταβλητών, πολεοδομικοί χάρτες, χωροταξικοί χάρτες, χάρτες προγραμματικών επεμβάσεων κ.ά. Θεματική Χαρτογραφία και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών. Κανόνες χαρτογραφικής σύνθεσης. Γραφισμός και χρώμα στη Θεματική Χαρτογραφία. Κατασκευή θεματικού χάρτη, οπτική ιεραρχία, σύνθεση, οπτική αντιληψιμότητα. Χαρτογραφία και πολυμέσα. Χαρτογραφία και διαδίκτυο. Σύγχρονοι Γεωγραφικοί Άτλαντες. Η Χαρτογραφία "αύριο". Οπτικοποίηση γεωγραφικών πληροφοριών.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία (50%) ▪ Τελική εξέταση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λιβιεράτος, Ε. (1992), «Γενική Χαρτογραφία και εισαγωγή στη Θεματική Χαρτογραφία», Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη. 2. Σιδηρόπουλος, Γ. (2006), «Εισαγωγή στη γραφική σημειολογία Θεματική Χαρτογραφία», Εκδόσεις Παπαζήσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-1

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-1: Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιφερειακές Ανισότητες: Θεσμοί και Πολιτικές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό / ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Στόχος	Το μάθημα αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας της Ε.Ε., και τη διαμόρφωση των ευρωπαϊκών πολιτικών. Το μάθημα θα αναλύσει την πορεία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από την ίδρυση της μέχρι σήμερα, τα βασικά στοιχεία της Ε.Ε., τον τρόπο λειτουργίας των Οργάνων της και τις διαδικασίες διαμόρφωσης των ευρωπαϊκών πολιτικών. Επίσης θα παρουσιάσει την ύπαρξη περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε., τη διαχρονική τους εξέλιξη και την παράλληλη ανάπτυξη πολιτικών για τη μείωσή τους.
Περιεχόμενο	<p>Επιγραμματικά, τα κυριότερα θέματα που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική αναδρομή στην πορεία προς την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Πολιτικοί και οικονομικοί παράγοντες, διευρύνσεις και μεταρρυθμίσεις των Συνθηκών, σύγχρονα προβλήματα και προοπτικές. • Βασικά στοιχεία λειτουργίας της Ε.Ε: Θεσμικό πλαίσιο, πολιτικές και πόροι της Ε.Ε. Τα όργανα και οι φορείς δράσης της Ε.Ε. • Πολιτικές της Ε.Ε.: Ευρωπαϊκές πολιτικές, Κοινοτικός Προϋπολογισμός: Μεγέθη, διάρθρωση εσόδων και δαπανών. • Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε : διαχρονική εξέλιξη των βασικών μεγεθών – διεύρυνση της Ε.Ε και διεύρυνση των ανισοτήτων (μεταξύ κρατών και μεταξύ περιφερειών). • Ευρωπαϊκή Πολιτική Συνοχής: διαχρονική εξέλιξη, βασικές αρχές και εργαλεία. Εισαγωγή στο ΕΣΠΑ. • Οι χωρικές επιπτώσεις άλλων πολιτικών στην Ε.Ε. Γεωργία, Ανταγωνισμός, Έρευνα και Τεχνολογία, Εξωτερικές Σχέσεις.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από την διδάσκουσα. Οι φοιτητές θα εκπονήσουν και θα παρουσιάσουν εργασία σε θέμα επιλογής τους.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 70% Εργασία 20 % Συμμετοχή 10 %
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση από τη γένεση στην κρίση : Θεωρία Ιστορικό, Θεσμοί, Πολιτικές” Ε.Παπαδοπούλου, Ν.Χασάνας, 2011 2. «Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Neill Nugent, 2004, εκδ. Σαββάλας 3. «Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση: Οργάνωση και Πολιτικές – 50 χρόνια», Ν. Μαραβέγιας, Μ. Τσινισζέλης (επιμ.), 2007, εκδ. Θεμέλιο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-2

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-2: Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλέξιου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον σπουδαστή στις θεμελιώδεις έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν για να ερμηνεύσουν την ανάπτυξη καθώς και σε ένα σύνολο στοιχείων που συγκεντρώνονται όταν υπάρχει πραγματική ανάπτυξη, για να αναγνωριστεί και να προσδιοριστεί η ανάπτυξη αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις εναλλακτικές προσεγγίσεις οικονομικής ανάπτυξης, ως προς τον σχεδιασμό και έλεγχο της αγοράς. Τέλος εξετάζονται διεξοδικά οι συνεισφορές των ανθρωπίνων πόρων στην ανάπτυξη καθώς και τη μεταμόρφωση της ανθρώπινης ζωής ως αποτέλεσμα της ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Θεωρία και Υποδείγματα ▪ Η Έναρξη της σύγχρονης Οικονομικής Μεγέθυνσης ▪ Οικονομική Μεγέθυνση και Διαρθρωτική Μεταβολή ▪ Ανάπτυξη και Ανθρώπινη Ευημερία ▪ Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη ▪ Αγορές Έναντι Ελέγχων ▪ Υποδείγματα Σχεδιασμού ▪ Διατηρήσιμη Ανάπτυξη ▪ Πληθυσμός ▪ Ο Ρόλος της Εργασίας ▪ Εκπαίδευση ▪ Υγεία και Διατροφή
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνει μέσο διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσο μιας προόδου και τελικού διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Gillis - D.H. Perkins - M. Roemer – D.R. Snodgrass (2000) Οικονομική της Ανάπτυξης, ΤΟΜΟΣ Α ΤΥΡΩΘΗΤΟ 2. Λαγός Δημήτρης (2007) Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ3-3

Κωδικός / Τίτλος	Θ3-3: Θεωρία Γραφημάτων και Δικτύων στη Χωρική Ανάλυση
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	3ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της θεωρίας γραφημάτων κ δικτύων, εγχειρίδιο για την επιστήμη του Μηχανικού.
Περιεχόμενο	Βασικές έννοιες Θεωρίας Γραφημάτων – δίκτυα. Διαδρομές σε δίκτυο, Συντομότερες / Μακρύτερες διαδρομές, διαδρομές μέγιστης χωρητικότητας, εφαρμογές. Κεντρικές και περιφερειακές κορυφές, ακτίνα και διάμετρος δικτύου. Συνεκτικότητα. Κυρίαρχα και Ανεξάρτητα υποσύνολα κορυφών, χρωματισμός κορυφών δικτύου και εφαρμογές σε προβλήματα χωροθέτησης / ανάθεσης. Δέντρο κάλυμμα, ελάχιστο δέντρο κάλυμμα.
Τρόπος Διεξαγωγής	Συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Διδακτικά Βιβλία	1.ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΟΥΡΟΣ(ΤΕΥΧΟΣ Ι) 1.ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΛΕΞΙΟΥ(ΤΕΥΧΟΣ ΙΙ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ4-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ4-1: Από τον Πολεοδομικό στον Αστικό Σχεδιασμό
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης, Άγης Αναστασιάδης
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την προσέγγιση θεωρητικών, τεχνικών και μεθοδολογικών προβλημάτων που παρουσιάζονται στη διαδικασία του αστικού σχεδιασμού και της πολεοδομικής επέμβασης.
Περιεχόμενο	Θέματα που προσεγγίζονται περιλαμβάνουν: - Έννοιες και τεχνικές ανάλυσης, φυσικού σχεδιασμού και βιώσιμης ανάπτυξης του αστικού χώρου. - Διαχρονικές και σύγχρονες προσεγγίσεις στον αστικό και πολεοδομικό σχεδιασμό. - Σχεδιασμό χαρακτηριστικών κυττάρων του αστικού χώρου. - Ιστορικά και σύγχρονα φαινόμενα και παραδείγματα σχετικά με το διεθνές αστικό περιβάλλον και την Ελληνική πόλη. - Ανάπλαση ιστορικών κέντρων και παραδοσιακών περιοχών ενταγμένων σε αστικά κέντρα. - Εξυγίανση και αναζωογόνηση υποβαθμισμένων αστικών περιοχών. - Επανασχεδιασμό δημόσιων υπαίθριων χώρων της πόλης με στόχο τη βελτίωση της εικόνας και λειτουργίας τους.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ενότητες: <u>Ενότητα υποστηρικτικών εισηγήσεων</u> (2 ώρες) <u>Ενότητα Εργαστηρίου</u> (4 ώρες): Επεξεργασία και διόρθωση σχεδιαστικού ομαδικού θέματος των φοιτητών που αφορά σε ολοκληρωμένη πρόταση πολεοδομικής παρέμβασης και επεξεργασία βοηθητικών ατομικών θεωρητικών και σχεδιαστικών ασκήσεων μέσα στην τάξη.
Βαθμολόγηση	Απαιτείται η εκπόνηση και παράδοση του ομαδικού θέματος και των ατομικών ασκήσεων καθώς και η συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Συντελεστές βαρύτητας: Ομαδικό Θέμα: 40%, ασκήσεις: 30%, εξετάσεις: 30%
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Γοσποδίνη, Α., Μπεριάτος, Η. (2006), Τα νέα αστικά τοπία και η ελληνική πόλη, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. 2. Γ. Λάββας (επιμ.) (1990), σειρά Ελληνική παραδοσιακή αρχιτεκτονική, том. 7ος: Μακεδονία Α', Αθήνα: Μέλισσα. 3. Σημειώσεις διδασκόντων σε ηλεκτρονική μορφή.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε4-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε4-1: Φωτογραμμετρία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στη Φωτογραμμετρία με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Βασικές έννοιες. Αναλογική και ψηφιακή εικόνα. Αναλογικοί και ψηφιακοί δέκτες. Μονοσκοπική και στερεοσκοπική χρήση αναλογικών και ψηφιακών εικόνων. Προγραμματισμός λήψης αεροφωτογραφιών. Φωτογραμμετρικές αποτυπώσεις, προϊόντα και χρήση τους. Εφαρμογές της Φωτογραμμετρίας. Προσανατολισμοί και μετρική αξιοποίηση αεροφωτογραφιών. Ραδιομετρική επεξεργασία ψηφιακών εικόνων, φίλτρα. Παραγωγή και χρήση φωτογραμμετρικών χαρτογραφικών υποβάθρων. Παραγωγή και χρήση Ψηφιακών Μοντέλων Εδάφους (DTM). Παραγωγή και χρήση ορθοφωτοχαρτών. Πρακτικά θέματα φωτογραμμετρικής παραγωγής στη Χωροταξία και Πολεοδομία.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Παρουσίαση φωτογραμμετρικού σταθμού και λογισμικού ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	1. Εισαγωγή στη Φωτογραμμετρία, Πέτρος Παπάς, Εκδόσεις Ζήτη (ISBN 960-431-021-6)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε4-2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε4-2: Τηλεπισκόπηση-Περιβαλλοντική Χαρτογραφία
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στην Τηλεπισκόπηση, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή-Εφαρμογές, Βασικές έννοιες, Το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, Χαρτογραφικοί Δορυφόροι & Καταγραφικά Συστήματα, Χαρακτηριστικά Ψηφιακών δορυφορικών εικόνων, Χωρική και Ραδιομετρική Διακριτική Ικανότητα, - Δειγματοληψία, Η Ψηφιακή εικόνα και η γεωμετρία της, Αριθμητική των Εικόνων: Πράξεις και Φίλτρα, Γεωμετρικές και Ραδιομετρικές διορθώσεις, Βελτιώσεις και μετασχηματισμοί της εικόνας, Ταξινόμηση εικόνας – Αλγόριθμοι, Τηλεπισκόπηση και Φωτοερμηνεία Ψηφιακής Εικόνας, Φωτοερμηνευτικά Χαρακτηριστικά, Φωτοερμηνεία Καλύψεων-Χρήσεων Γης. Πρακτικές εφαρμογές σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. – Ασκήσεις ▪ Εργασία
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μηλιάρης Γ., 2003, Φωτοερμηνεία – Τηλεπισκόπηση, ISBN 960-411-297-X, Εκδόσεις ΙΩΝ 2. Μερτίκας Στέλιος, 1999, Τηλεπισκόπηση και ψηφιακή ανάλυση εικόνας, ISBN 960-405-949-1, Εκδόσεις ΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ4-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ4-1: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Τεχνικά Έργα Προστασίας Περιβάλλοντος
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ / 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά
Σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων για την ολοκληρωμένη θεώρηση του περιβάλλοντος στο σχεδιασμό σύμφωνα με τη σύγχρονη θεώρηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Η περιβαλλοντική διάσταση αναλύεται ως συνιστώσα του σχεδιασμού και περιγράφονται τα θεωρητικά εργαλεία και οι τεχνικές λύσεις (έργα) προστασίας του περιβάλλοντος και συντήρησης της βιωσιμότητας στην ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	<p>Η περιβαλλοντική προσέγγιση της ανάπτυξης: Συσχέτιση περιβάλλοντος - ανάπτυξη, Ο ρόλος και τα είδη των περιβαλλοντικών δεικτών, Η προσέγγιση του λογικού πλαισίου</p> <p>Η πορεία της βιώσιμης ανάπτυξης και ο ολοκληρωμένος σχεδιασμός: Ορισμός της βιώσιμης ανάπτυξης, Θεσμικό Πλαίσιο, Ευρωπαϊκές Συνθήκες και Συμβουλία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Η διάσταση του χώρου στον ολοκληρωμένο σχεδιασμό</p> <p>Η σημασία της ανάλυσης του κύκλου ζωής των έργων: Ανάλυση του κύκλου ζωής, Τα στάδια της εκτίμηση του κύκλου ζωής, Κοστολόγηση κύκλου ζωής</p> <p>Στερεά αστικά απόβλητα: Πηγές προέλευσης και σύσταση αστικών στερεών απορριμμάτων, Διαχείριση στερεών απορριμμάτων, Χώροι Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων (ΧΥΤΑ)</p> <p>Εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων (ΕΕΛ): Υγρά απόβλητα – λύματα, Παραγωγή, ιδιότητες και ποιοτικά χαρακτηριστικά λυμάτων, Παράμετροι σχεδιασμού των ΕΕΛ</p> <p>Πεδίο χωροθέτησης, Περιγραφή εγκατάστασης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια κτλ)</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διδακτικές Σημειώσεις 2. ΕΤΕ (2004) Τεχνολογία Προστασίας Περιβάλλοντος, Ευρωπαϊκές Τεχνολογικές Εκδόσεις 3. Χατζημήτρος Κ. (2007) Οικολογία - Οικοσυστήματα και προστασία του Περιβάλλοντος, Συμμετρία, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ4-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ4-2: Δημόσια Οικονομική και Πολιτική
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλεξίου
Σκοπός	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των οικονομικών στόχων των δημοσίων φορέων και των μέσων που χρησιμοποιούν για την επίτευξη των εν λόγω στόχων.
Περιεχόμενο	<p>Συστηματική παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών σκοπών και στόχων του κράτους. Εξετάζονται οι λόγοι για τους οποίους ο μηχανισμός της αγοράς δεν μπορεί να επιτύχει τους στόχους αυτούς και εξηγούνται οι λόγοι που επιβάλλουν την παρέμβαση των δημοσίων φορέων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον εφοδιασμό της κοινωνίας με δημόσια αγαθά, στη ρύθμιση των εξωτερικών οικονομικών και επιβαρύνσεων και στη σταθεροποίηση της οικονομίας.</p> <p>Περιγράφονται και αναλύονται τα μέσα που έχει στη διάθεσή του και εφαρμόζει το κράτος για την πραγματοποίηση των οικονομικών του στόχων και σκοπών. Εξετάζεται η διάρθρωση και η ταξινόμηση των δημοσίων δαπανών και η διαχρονική τους εξέλιξη. Μελετώνται οι ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά των φόρων και η ταξινόμησή τους σε κατηγορίες. Εξετάζεται ο δημόσιος δανεισμός και το δημόσιο χρέος. Περιγράφονται οι σκοποί, οι μορφές και οι διαδικασίες για την κατάρτιση του κρατικού προϋπολογισμού. Αναλύονται οι επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων στην οικονομική συμπεριφορά των ιδιωτικών φορέων.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνει μέσο διαλέξεων κι συζητήσεων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσω ενός διαγωνίσματος στο πλαίσιο της καθιερωμένης τελικής εξεταστικής.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARVEY S. ROSEN, TED GAYER Β. Θ. ΡΑΠΑΝΟΣ Γ. ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ (2011) Δημόσια Οικονομική. Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα. Εκδόσεις Κριτική. 2. Stiglitz Joseph E. (1992), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 04-3

Κωδικός/ Τίτλος	04-3: Σχεδιασμός Δικτύων και Συστημάτων Μεταφορών
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	4ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Αποτελεί το εισαγωγικό μάθημα του κύκλου «Δίκτυα Υποδομών» και παρουσιάζει βασικά χαρακτηριστικά όλων των μέσων μεταφοράς για πρόσωπα και αγαθά. Επικεντρώνεται στην επιστημονική διαδικασία του ολοκληρωμένου σχεδιασμού και της μοντελοποίησης των δικτύων μεταφορών στις διαφορετικές κλίμακες του χώρου. Αναλύει την αλληλεξάρτηση και συσχέτιση δικτύων και χρήσεων γης. Αναφέρεται σε θέματα αξιοποίησης ευφύων συστημάτων και νέων τεχνολογιών στο σχεδιασμό μεταφορών καθώς και στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της κινητικότητας. Παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά της οδικών δικτύων και της κυκλοφορίας.
Περιεχόμενο	Βασικά χαρακτηριστικά των δικτύων και μέσων μεταφοράς. Η συστηματική προσέγγιση στις μεταφορές και η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων μεταφορών. Η αναγκαιότητα και τα βήματα του ενιαίου χωροταξικού, πολεοδομικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού. Οι έννοιες της κινητικότητας και της προσβασιμότητας. Η αλληλεξάρτηση των συστημάτων μεταφορών και χρήσεων γης σε όλες τις κλίμακες του χώρου. Η διαδικασία γένεσης των μετακινήσεων και τα μοντέλα σχεδιασμού μεταφορών. Χαρακτηριστικά των μετακινήσεων και της κυκλοφορίας. Ιεράρχηση και χωρητικότητα των οδικών δικτύων. Σχέσεις μεταξύ των χαρακτηριστικών μεγεθών της κυκλοφορίας. Επιπτώσεις των μεταφορών στο περιβάλλον. Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στις μεταφορές.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεμιναρίων σε δύο φάσεις: Τη φάση διαλέξεων του διδάσκοντα και τη φάση εργασιών στην οποία εκπονούνται ασκήσεις και συζητούνται, ελέγχονται και διορθώνονται οι εργασίες των φοιτητών. Οι εργασίες αφορούν στην οργάνωση και επεξεργασία κυκλοφορικών μετρήσεων και την μελέτη και χαρτογραφική αποτύπωση της ιεράρχησης του αστικού οδικού δικτύου σε επιλεγμένες ελληνικές πόλεις.
Βαθμολόγηση	Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της εκπόνησης και παράδοσης δύο πρακτικών εργασιών και της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε παράγοντα αξιολόγησης είναι οι εξής: εργασίες: 40% και εξετάσεις: 60% .
Διδακτικά Βιβλία	1. Ι.Μ. Φραντζεσκάκη, Ι.Κ. Γκόλια, Μ.Χ. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, "Κυκλοφοριακή τεχνική", Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2008 2. Ι.Μ. Φραντζεσκάκη, Γ.Α. Γιαννόπουλου, "Σχεδιασμός των μεταφορών και κυκλοφοριακή τεχνική", Τόμος Ι, Εκδόσεις Επίκεντρο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ5-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ5-1: Χωροταξικός Σχεδιασμός
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωΐδου
Σκοπός	<p>Η εξοικείωση με:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του χωροταξικού σχεδιασμού ως μια μορφή «καθολικού / περιεκτικού» σχεδιασμού του χώρου, καθώς και με τον σύγχρονο στρατηγικό χαρακτήρα του ▪ Τη σχέση του με άλλες κλίμακες και μορφές σχεδιασμού / προγραμματισμού (πολεοδομικός σχεδιασμός, στρατηγικός σχεδιασμός, αναπτυξιακός προγραμματισμός) ▪ Τις μεθόδους και τα εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού και την πρακτική στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ρόλος και χαρακτηριστικά του χωροταξικού σχεδιασμού: εξέλιξη στο επίπεδο της θεωρίας και της πολιτικής. ▪ Θεσμικό πλαίσιο και εφαρμογές χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα: εξέλιξη και σύγχρονα χαρακτηριστικά. ▪ Ο χωροταξικός σχεδιασμός ως «φυσικός» σχεδιασμός – η σχέση του (συνέργια και διαφοροποίηση) με τη γεωγραφία και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό. ▪ Σύγχρονες πλευρές και διαδικασίες του χωροταξικού σχεδιασμού: περιβαλλοντικός χωρικός σχεδιασμός, στρατηγικός χωρικός σχεδιασμός, χωρική διακυβέρνηση. ▪ Οι κλίμακες του χωροταξικού σχεδιασμού και η σχέση του με τον πολεοδομικό σχεδιασμό. ▪ Έννοιες και εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού: χωρική οργάνωση γεωγραφικών / λειτουργικών χωρικών ενοτήτων, υποδομών, δικτύων, δραστηριοτήτων (χαρακτηριστικά, μεταβολές, σχέσεις, στόχοι), χωροθέτηση δραστηριοτήτων, σχεδιασμός χρήσεων γης. ▪ Η μεθοδολογία του χωροταξικού σχεδιασμού: περιεχόμενα και προδιαγραφές χωροταξικών σχεδίων, διαδικασία εκπόνησης.
Τρόπος Διεξαγωγής	<p>Η εξοικείωση με τα παραπάνω επιδιώκεται κυρίως με την εκπόνηση συνθετικής εργασίας στην κλίμακα της περιφέρειας από ομάδες φοιτητών / φοιτητριών. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει: (α) σύντομες διαλέξεις από τη διδακτική ομάδα, (β) συζήτηση και επεξεργασία του θέματος της εργασίας στο σύνολο της τάξης και κατά ομάδα (διορθώσεις).</p>
Βαθμολόγηση	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτές εξετάσεις (30% του βαθμού) και εργασία (70% του βαθμού) για την οποία απαραίτητη είναι η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις διορθώσεις.</p>
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παπαπετρόπουλος Α. (2009) Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2. Γιαουτζή Μαρία, Στρατηγέα Αναστασία (2011) Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 3. Ηλίας Μπεριάτος, Μαριλένα Παπαγεωργίου (2010) Χωροταξία Πολεοδομία Περιβάλλον στον 21ο Αιώνα: Ελλάδα-Μεσόγειος, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε5-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε5-1: Διοίκηση και Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για το πλαίσιο, τις έννοιες, τις διεργασίες και τις τεχνικές της ορθής διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαχείριση του χρόνου και του κόστους. Εξοικείωση με τη χρήση λογισμικού διαχείρισης έργων.
Περιεχόμενο	<p>ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.</p> <p>Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ Ορισμός του Κύκλου Ζωής. Καθορισμός των Φάσεων του Κύκλου Ζωής. Εφαρμογή του Κύκλου Ζωής στη Διαχείριση Έργων.</p> <p>ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ Ομάδες διεργασιών: έναρξης έργου, σχεδιασμού έργου, εκπόνησης έργου, επίβλεψης και ελέγχου έργου, λήξης έργου.</p> <p>ΔΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΧΡΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Δομική Ανάλυση Εργασιών (WBS). Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM), Μέθοδος PERT.</p> <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΕΡΓΟΥ Προϋπολογισμός έργου. Τεχνικές εκτίμησης κόστους. Χρηματικές ροές έργου. Σχέση συνολικού κόστους και χρονικής διάρκειας του έργου. Ανάλυση Δεδουλευμένης Αξίας. (Earned value)</p> <p>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ Βασικές έννοιες. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων</p> <p>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΟΡΩΝ Διαδοχική και μαζική εξισορρόπηση πόρων. Βελτιστοποίηση δυναμικού έργων</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις, εκπόνηση ασκήσεων, παρουσίαση των δυνατοτήτων του λογισμικού προγράμματος Microsoft Project
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση και εξέταση σε Η/Υ
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Δημητριάδης (2009) Διοίκηση – Διαχείριση Έργου, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2. Δ. Βαγιωνά (2011) Ενοποιημένη διαχείριση έργων- χαρτοφυλακίων με τη χρήση του MS Project Professional και MS Project Server 2010, Εκδόσεις Δίσιγμα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε5-2

Κωδικός / Τίτλος	Ε5-2: Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, με έμφαση στις απαιτήσεις της Πολεοδομίας και Χωροταξίας.
Περιεχόμενο	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (Σ.Γ.Π.). Ιστορική εξέλιξη των Σ.Γ.Π. Βασικές διαδικασίες και τμήματα ενός Σ.Γ.Π. Συλλογή δεδομένων. Χωρικά φαινόμενα, ιδιότητες, μεθοδολογίες και τεχνικές απόδοσης των χωρικών φαινομένων. Χωρικές σχέσεις (Τοπολογία, Γεωμετρικά Χαρακτηριστικά των Φαινομένων, Ιδιότητες). Μορφές των Χωρικών Φαινομένων (Διανυσματικά, Ψηφιδωτά). Μεθοδολογία των περιγραφικών δεδομένων. Ψηφιακά Μοντέλα Εδάφους. Δημιουργία τρισδιάστατου μοντέλου εδάφους. Ανάλυση δικτύων. Η χρήση των Σ.Γ.Π. σε συγγενείς επιστήμες με ιδιαίτερη αναφορά στην ανάπτυξη του χώρου, την χωροταξία και την πολεοδομία. Τρόποι οργάνωσης και επιλογής ενός GIS ανάλογο με τη εκάστοτε εφαρμογή. Πρακτική εφαρμογή των GIS σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργαστήρια Η.Υ. ▪ Εργασία
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Φώτης Γεώργιος, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Γκοβόστης Εκδοτική ΑΒΕΕ, Αθήνα. 2. Στεφανάκης, Εμμανουήλ, 2003, Βάσεις γεωγραφικών δεδομένων και συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ5-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ5-1: Γεωγραφία και Ζητήματα Ανάπτυξης - Σχεδιασμού
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/ 4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των βασικών φαινομένων / ερωτημάτων που απασχολούν την επιστήμη της Γεωγραφίας και των διαφορετικών προσεγγίσεων που ακολουθούν οι επιμέρους σχολές σκέψης για την ανάλυση και ερμηνεία τους και αφετέρου η σχέση της επιστήμης και η εφαρμογή των πορισμάτων της στο χωρικό σχεδιασμό / ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Επιστήμη της Γεωγραφίας: Σχολές σκέψης και η σχέση τους με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον εντός τους οποίου αναπτύσσονται. Η εφαρμογή των πορισμάτων της Γεωγραφίας στο χωρικό σχεδιασμό / ανάπτυξη: <ul style="list-style-type: none"> ο Σχολές σκέψης έως τον μεσοπόλεμο (Περιγραφική, Κλασική Περιφερειακή Γεωγραφία, Αναρχικοί Γεωγράφοι, Σχολή του Σικάγο) ο Ποσοτική Γεωγραφία ο Μεταβατικά Παραδείγματα ο Κριτική γεωγραφία ο Μεταμοντερνισμός και Γεωγραφία ο Πολιτιστική στροφή
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση (προαιρετικής) ομαδικής εργασίας
Βαθμολόγηση	Ο τελικός βαθμός είναι το αποτέλεσμα της πρόσθεσης του βαθμού της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου (με άριστα το 10) και του βαθμού της ομαδικής προαιρετικής εργασίας. Η υλοποίηση της εργασίας επαναλαμβάνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει στις δύο γραπτές αξιολογήσεις του ακαδημαϊκού έτους).
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λ. Λεοντίδου, Αγεωγράφητος χώρα: Ελληνικά είδωλα στις επιστημολογικές διαδρομές της Ευρωπαϊκής Γεωγραφίας, Προπομπός, Αθήνα 2011 2. Τερκενλή, Θ.Σ., Ιωσηφίδης, Θ., Χωριανόπουλος, Ι. (επιμ.) 2007, Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ5-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ5-2: Οικονομική Γεωγραφία
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Στόχος	Η διερεύνηση των μηχανισμών που μπορούν να ερμηνεύσουν την κατανομή των οικονομικών δραστηριοτήτων (γεωργίας, βιομηχανίας, εμπορίου, γραφείων, υπηρεσιών κλπ) στο γεωγραφικό χώρο, κυρίως μέσα από την παρουσίαση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων αλλά και των σημαντικών αλλαγών που μεταβάλλουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις. Η μελέτη των χωρικών-γεωγραφικών διαστάσεων των σύγχρονων αναδιαρθρώσεων στην παραγωγή και την οικονομία.
Περιεχόμενο	<p>Η ΧΩΡΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>Ποιοί είναι οι μηχανισμοί που καθορίζουν τη χωροθέτηση των παραγωγικών δραστηριοτήτων. Θεωρίες εγκατάστασης γεωργικής παραγωγής. Τρεις βασικές σχολές ερμηνείας των μηχανισμών χωροθέτησης με έμφαση στο δευτερογενή τομέα: η Κλασική, η Μπιχεβιοραλιστική και η σχολή της Πολιτικής Οικονομίας και της κριτικής της. Αλυσίδες παραγωγής αξίας, βιομηχανικές διασυνδέσεις και καταμερισμός εργασίας. Εξωτερικές οικονομίες και τυπολογία παραγωγικών συστημάτων. Βιομηχανικές επιχειρήσεις χωρίς δικά τους εργοστάσια. Ευέλικτη συσσώρευση και εκβιομηχάνιση, δίκτυα επιχειρήσεων, υπεργολαβία και νέες Μαρσαλιανές συννοικίες. Θεωρίες χωροθέτησης του τριτογενούς τομέα και της ανάπτυξης των υπηρεσιών (γραφείων, super markets, καταστήματα γρήγορης εστίασης, κλπ). Χωρική κατανομή Ξένων Άμεσων Επενδύσεων και η σχέση της με τις χωρικές ανισότητες</p> <p>ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ</p> <p>Η απόσταση ως "τριβή". Εξέλιξη των συστημάτων μεταφοράς, τάση εκμηδένισης της απόστασης. Οι σύγχρονες επικοινωνίες και οι νέες άνισες γεωγραφίες με έμφαση στις υπηρεσίες. Κατανομή χρήσης Internet συμβολή της τηλεματικής στην «ομογενοποίηση» του χώρου ή νέος διαχωρισμός (digital divide), Πώς οι σύγχρονες τεχνολογίες μεταφορών και επικοινωνιών αλλάζουν την κατανομή οικονομικών δραστηριοτήτων.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις και Ασκήσεις στη διάρκεια κάποιων διαλέξεων. Οι γραπτές εξετάσεις συμβάλουν κατά 80% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και οι Ασκήσεις κατά 20% στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λ. Λαμπριανίδης (2001) Οικονομική γεωγραφία.1 στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Πατάκης Αθήνα 2. Η. Κουρλιούρος (2001) Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου: οικονομικές γεωγραφίες της παραγωγής και της ανάπτυξης. Ελληνικά Γράμματα Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 05-3

Κωδικός/ Τίτλος	05-3: Αστικός Χώρος και Αστικές Μεταφορές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	5ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Ο ορθολογικός συγκοινωνιακός σχεδιασμός σε επίπεδο πόλης καθοδηγείται από την δομή του αστικού χώρου, εξυπηρετεί τους στόχους του χωροταξικού/πολεοδομικού σχεδιασμού και προωθεί τη βιώσιμη αστική κινητικότητα. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των σχέσεων οργάνωσης δικτύων μεταφορών και αστικού χώρου. Επίσης επιδιώκει την εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, τα πρότυπα και τα μέτρα σχετικά με τη διαχείριση της κυκλοφορίας. Δίνεται έμφαση στις καλές πρακτικές από τη διεθνή και ευρωπαϊκή εμπειρία που στοχεύουν στη δημιουργία προσπελάσιμων και ελκυστικών πόλεων.
Περιεχόμενο	Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζεται στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων για τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό, τη μελέτη και την εφαρμογή μέτρων που αφορούν α) τη διαχείριση των συστημάτων αστικών μεταφορών στη κατεύθυνση της βέλτιστης και αποδοτικής λειτουργίας τους, β) τη διαχείριση της ζήτησης με στόχο τον περιορισμό της χρήσης του Ι.Χ. αυτοκινήτου, γ) την ανάπτυξη σύγχρονης δημοσίας συγκοινωνίας για την πόλη του αύριο.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεμιναρίων σε δύο φάσεις: Τα θεωρητικά ζητήματα προσεγγίζονται στην πρώτη φάση (2 ώρες). Στην δεύτερη φάση (1 ώρα) συζητούνται, διορθώνονται και παρουσιάζονται οι εργασίες των φοιτητών. Ανατίθενται δύο εργασίες που έχουν σαν στόχο: α) Την έρευνα, αξιοποίηση και σύνθεση βασικών πηγών βιβλιογραφίας και πληροφοριών σχετικών με την ευρωπαϊκή και διεθνή εμπειρία στις αστικές μεταφορές, β) Την πρακτική άσκηση που αφορά την μελέτη παρεμβάσεων αστικού σχεδιασμού με στόχο τη βιώσιμη κινητικότητα σε επιλεγμένες περιοχές της Θεσσαλονίκης.
Βαθμολόγηση	Το μάθημα απαιτεί συνεχή και ανελλιπή παρακολούθηση. Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της εκπόνησης και παράδοσης των δύο εργασιών και της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε παράγοντα αξιολόγησης είναι οι εξής: εργασίες: 40% και εξετάσεις: 60%.
Διδακτικά Βιβλία	1. Φραντζεσκάκης Ι.Μ., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ.Χ., Τσαμπουλάς Δ.Α., 2002, Διαχείριση Κυκλοφορίας, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα. 2. Γιαννόπουλος Γεώργιος Α. 2005, Δημόσιες Αστικές Συγκοινωνίες, Επίκεντρο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ6-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ6-1: Προγραμματισμός Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 6ω/8 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης, Γιώργος Γριτζάς
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές την έννοια και το περιεχόμενο της Χωρικής Ανάπτυξης και τα σύγχρονα φαινόμενα, τάσεις και σχετικές απόψεις. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα εργαλεία και τις μεθόδους προγραμματισμού της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	<p>Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοιες, σύγχρονα φαινόμενα και τάσεις στη χωρική ανάπτυξη • Η χωρική διάσταση της ανάπτυξης και οι κλίμακες και τυπικές περιοχές: περιφερειακή, τοπική ενδογενής, αστική, αγροτική ανάπτυξη, μειονεκτικές, ορεινές, παράκτιες περιοχές. • Κανονιστικό πλαίσιο του προγραμματισμού (ελληνικό και ευρωπαϊκό) • Μεθοδολογία προγραμματισμού: κοινωνικοοικονομική ανάλυση και εντοπισμός αναγκών / στοχοθεσία και στρατηγική / συνέπεια, συνάφεια και συνοχή / προτεραιότητες, μέτρα και παρεμβάσεις / εκτίμηση αποτελεσμάτων και επιπτώσεων / μηχανισμοί υλοποίησης • Ειδικοί μηχανισμοί και εργαλεία: ΠΔΕ, ΣΔΙΤ, κρατικές ενισχύσεις, global grants, revolving funds. • Παρουσίαση παραδειγμάτων προγραμμάτων
Τρόπος διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων. • Άσκηση: φοιτητές θα χωριστούν σε εξαμελείς ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα αναλάβει να σχεδιάσει συγκεκριμένο αναπτυξιακό πρόγραμμα. • Διαλέξεις και άσκηση θα εκτυλισσονται παράλληλα
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 30% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και Άσκηση 70% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικό υλικό	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χριστοφάκης Μανώλης Σ. (2001) Τοπική Ανάπτυξη και Περιφερειακή Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση 2. Παπαδασκαλόπουλος Αθανάσιος Δ. , Χριστοφάκης Μανώλης Σ. , Περιφερειακός Προγραμματισμός , Εκδόσεις Παπαζήση 3. Πετράκος Γεώργιος, Ψυχάρης Γιάννης (2004) Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις Κριτική <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε6-1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε6-1: Κοινωνιολογία του Χώρου – Κοινωνικές Διαστάσεις του Χωρικού Σχεδιασμού
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/ 5 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο και τα πεδία ενασχόλησης της κοινωνιολογίας του χώρου. Η πρόσληψη των βασικών εννοιολογικών εργαλείων της νεότερης αυτής επιστήμης των αρχών του 20ου αιώνα όπως θεμελιώθηκε από τη Σχολή του Σικάγο με όλες τις εκδοχές τις συνθέσεις αλλά και τις αμφισβητήσεις της αποτελεί εργαλείο για την κατανόηση και ανάλυση των αλληλεπιδράσεων του χώρου και των κοινωνικών ομάδων. Η σύνθεση των θεωρήσεων αυτών με τις απόψεις των κλασικών (Marx, Weber, Durkheim, Simmel) καθώς επίσης και με τους νεώτερους αναλυτές παγκόσμιας πλέον εμβέλειας όπως οι H. Lefebvre, και M. Castells, αποτελούν απαραίτητα εφόδια για τους επιστήμονες του σχεδιασμού και των δυναμικών ανάπτυξης του αστικού και του υπαίθρου χώρου.
Περιεχόμενο	Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό και από εμπειρικό μέρος. Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει εκτενή συζήτηση για τις κλασικές και σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρήσεις ευρύτερα του χώρου και ειδικότερα του αστικού φαινομένου. Το εμπειρικό μέρος του μαθήματος (άσκηση) με τίτλο "Παραδείγματα δομημένων χώρων: κοινωνιο-χωρικές επιπτώσεις, κριτική και προτάσεις" περιλαμβάνει την εκπόνηση εργασίας σε συνεργασία με το διδάσκοντα σε θέμα που αφορά την μελέτη μιας συγκεκριμένης και κατά προτίμηση, ολοκληρωμένης χωρικής παρέμβασης είτε στον αστικό, είτε στον υπαίθρο χώρο. Συγκεκριμένα ζητείται η περιγραφική προσέγγιση των αμιγώς χωρικών στοιχείων του συγκεκριμένου έργου (σκαριφήματα, πολεοδομικά σχέδια, κατόψεις κ.α.) καθώς και η παρουσίαση των φάσεων εξέλιξης του. Στη συνέχεια με την ερμηνευτική προσέγγιση εξετάζονται οι λογικές παραγωγής των χωρών αυτών, οι λογικές οικειοποίησης από τα άτομα και τις ομάδες καθώς και οι ευρύτερες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές επιπτώσεις των συγκεκριμένων έργων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο
Βαθμολόγηση	Γραπτή εξέταση (50%) και Άσκηση (50%)
Διδακτικά Βιβλία	Κnox, P., Pinch, S., (2009), "Κοινωνική Γεωγραφία των πόλεων», Σαββάλας, Αθήνα. Χαϊντεράχι Ε., Χτούρης, Σ., Ντέλεφ, Ι., (2007), "Αθήνα. Η κοινωνική δημιουργία μιας μεσογειακής μητρόπολης", Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε6-2

Κωδικός / Τίτλος	Ε6-2: Συγκοινωνιακή Τεχνική και Μοντέλα Μεταφορών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Το εργαστήριο στοχεύει στην πρακτική εξάσκηση στα ζητήματα που αναπτύχθηκαν στα προηγούμενα δύο θεωρητικά μαθήματα στο αντικείμενο των μεταφορών (4ο και 5ο εξάμηνο) με εφαρμογή των κατάλληλων μοντέλων, τεχνικών, λογισμικών και τεχνολογικών εργαλείων είτε στη νησίδα πληροφορικής, είτε στο πεδίο. Παρουσιάζονται στην πράξη με πραγματικά δεδομένα τα μαθηματικά μοντέλα και τα λογισμικά που είναι απαραίτητα για την εκπόνηση μελετών και ερευνητικών έργων στον τομέα του στρατηγικού σχεδιασμού των μεταφορών. Οργανώνονται μετρήσεις και έρευνες στο πεδίο. Επιλύονται πραγματικά προβλήματα αστικού σχεδιασμού δικτύων και εξετάζονται μελέτες περίπτωσης.
Περιεχόμενο	Διαδικασία και προδιαγραφές εκπόνησης συγκοινωνιακών μελετών, Διαδικασίες προσομοίωσης και ανάπτυξης/επιλογής μαθηματικών μοντέλων για την εκτίμηση της ζήτησης των επιβατικών και εμπορευματικών ροών, Συσχέτιση μαθηματικών μοντέλων μεταφορών και μοντέλων χρήσεων γης, Δειγματοληψία και μετρήσεις κυκλοφοριακών μεγεθών και στάθμευσης, Έρευνες πρόελευσης-προορισμού των μετακινήσεων, Έρευνες δεδηλωμένων προτιμήσεων και προθέσεων, Έρευνες στα μέσα μαζικής μεταφοράς, Στοιχεία αστικού σχεδιασμού οδών, ποδηλατοδρόμων, πεζοδρόμων, Χρήση και εξοικείωση με νέες τεχνολογίες και ευφυή συστήματα τα μεταφορών
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα περιλαμβάνει την εκπόνηση, επεξεργασία και γεωγραφική ανάλυση ερευνών σχετικά με τα χαρακτηριστικά των μετακινήσεων και τη προσομοίωση των αστικών δικτύων μεταφορών στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Απαιτείται συνεχής παρακολούθηση με στόχο τον έλεγχο προόδου και τις διορθώσεις της εργασίας σ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
Βαθμολόγηση	Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της παράδοσης όλων των σχεδιαστικών ασκήσεων (70%) και της συμμετοχής στις εξετάσεις με προβιβάσιμο βαθμό (30%).
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γ.Α.Γιαννόπουλος, «Σχεδιασμός των Μεταφορών – Η διαδικασία πρόβλεψης των μελλοντικών αναγκών μετακινήσεων», Εκδόσεις Επίκεντρο, 2005 2. Σταθόπουλος Αντώνης, Γ. Καρλαύτης Ματθαίος, «Σχεδιασμός μεταφορικών συστημάτων», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: Θ6-1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-1: Αγροτική Οικονομική και Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις βασικές επιστημονικές γνώσεις και αρχές της αγροτικής οικονομίας, ως κύριας περιοχής της ανάπτυξης εκτός του δομημένου χώρου. Οι διαστάσεις της οικονομικής ανάλυσης σε επίπεδο πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα της αγροτικής οικονομίας, συμπληρώνονται και εντάσσονται στο Κοινοτικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για τον αγροτικό χώρο.
Περιεχόμενο	<p>Το μάθημα αποτελείται από τρεις βασικές ενότητες:</p> <p>A. Αγροτική Οικονομία Θεωρητικό πλαίσιο της παραγωγής και προσφοράς των αγροτικών προϊόντων. Συντελεστές παραγωγής και τεχνολογία. Οικονομική της διάθεσης. Ο αγροτικός τομέας στο ευρωπαϊκό και διεθνές του πλαίσιο.</p> <p>B. Αγροτική Κοινωνία-Περιβάλλον Εξέλιξη και μετασχηματισμός του αγροτικού χώρου. Κοινωνικές δομές, θεσμοί, οργάνωση και διακυβέρνηση. Ανάπτυξη και ο ρόλος της πληροφορίας και της καινοτομίας στην ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Αγροτική δραστηριότητα και περιβάλλον</p> <p>Γ. Αγροτική Πολιτική Ιστορικό και θεσμικό πλαίσιο της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Πρώτος και Δεύτερος Πυλώνας της ΚΑΠ. Η περιφερειακή διάσταση των πολιτικών αγροτικής ανάπτυξης. Η λειτουργική σχέση πόλης-υπαίθρου.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις με ενεργή συμμετοχή των φοιτητών
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	Κτισσπανίδης Γεώργιος Ι., Καμενίδης Χρήστος Θ. (2003) "Αγροτική Οικονομική", Εκδόσεις Ζήτη, σελ. 610.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ6-2

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-2: Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό /ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης, Παναγιώτης Αρίων Χατζηπροκοπίου
Στόχος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια συνοπτική αλλά κατά το δυνατόν πλήρη εικόνα του τρόπου με τον οποίο διάφορες θεωρίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ αναγνωρίζουν το ζήτημα των περιφερειακών ανισοτήτων και ορίζουν την περιφερειακή ανάπτυξη ▪ αντιμετωπίζουν την πολύπλευρη σχέση ανάπτυξη – χώρος – περιβάλλον – κρίση ▪ οδηγούνται στην πρόταση στόχων και μέτρων πολιτικής για την επίτευξη της περιφερειακής ανάπτυξης ▪ κρίνονται ως επιτυχείς ή αποτυχημένες. <p>Στόχος δεν είναι η αποστήθιση θεωριών αλλά η απόκτηση από τους φοιτητές της ικανότητας να κρίνουν τις θεωρίες και να μπορούν να αξιοποιούν στην πρακτική του περιφερειακού προγραμματισμού τα καταλληλότερα κάθε φορά εργαλεία που τους παρέχουν οι θεωρίες.</p>
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανάπτυξη και περιφερειακή ανάπτυξη ▪ Ανάπτυξη και χώρος ▪ Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί ▪ Κατηγοριοποίηση των θεωριών περιφερειακής ανάπτυξης ▪ Το περιφερειακό πρόβλημα: περιεχόμενο, δείκτες, προσδιοριστικοί παράγοντες ▪ Κλασικές θεωρίες ▪ Νεοκλασικές θεωρίες ▪ Κεϋνσιανές θεωρίες ▪ Φιλελεύθερες θεωρίες ▪ Ριζοσπαστικές θεωρίες ▪ Μαρξιστικές θεωρίες ▪ Επισκόπηση του περιφερειακού προβλήματος σε Ελλάδα και Ευρώπη.
Τρόπος διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων. • Φροντιστήριο: ασκήσεις κατανόησης / αξιοποίησης θεωρητικών κειμένων
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 75% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και Ασκήσεις φροντιστηρίου 25% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικό υλικό	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δ. Λαγός (2007) Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2. Σεραφείμ Πολύζος (2011), Περιφερειακή Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική 3. McCann Philip (2003), Αστική και περιφερειακή οικονομική, Εκδόσεις Κριτική 4. Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδασκοντες σε κάθε μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ6-3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ6-3: Οικονομική της Βιώσιμης Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	6ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Διονύσης Λατινόπουλος
Σκοπός	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές, προγράμματα και μέτρα που αφορούν το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη με τη βοήθεια αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας.
Περιεχόμενο	<p>Το μάθημα αποτελείται από τρεις βασικές ενότητες:</p> <p>1. Οικονομική σκέψη και περιβάλλον Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων οικονομικών θεωριών και σύνδεση αυτών με την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Το κύκλωμα της οικονομίας και η σχέση του με το περιβάλλον. Η εφαρμογή των θεωρητικών υποδειγμάτων (αισιόδοξο και απαισιόδοξο υπόδειγμα). Κλασικοί οικονομολόγοι και περιβάλλον. Μαρξιστική προσέγγιση για το περιβάλλον. Η οικονομική της ευημερίας. Εξωτερικές οικονομίες και περιβαλλοντικό κόστος: ορισμοί και παραδείγματα. Το σύστημα των δικαιωμάτων ιδιοκτησίας Άριστο επίπεδο προστασίας και ρύπανσης (θεώρημα του Coase).</p> <p>2. Οικολογία και περιβάλλον Παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων θεωριών από την επιστήμη της οικολογίας και σύνδεση αυτών με την οικονομική θεωρία. Θεωρία των κοινόκτητων πόρων. Τα όρια της ανάπτυξης.</p> <p>3. Βιώσιμη ανάπτυξη Έννοια και ορισμοί της βιωσιμότητας. Κριτήρια βιωσιμότητας. Ασθενής και ισχυρή βιωσιμότητα. Περιβαλλοντικές καμπύλες Κούζνετς. Μέτρηση της βιώσιμης ανάπτυξης με τη χρήση διεθνών συστημάτων δεικτών.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα βασίζεται σε διαλέξεις και διεξαγωγή συζήτησης
Βαθμολόγηση	40% ενδιάμεση πρόοδος, 50 % γραπτές εξετάσεις, 10% εργασία
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημαδάμα Ζ. (2008) "Οικονομία, Ανάπτυξη, Περιβάλλον. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές της αειφόρου ανάπτυξης", Εκδόσεις Παπαζήσης, σελ. 331. 2. Μπίθας Κ. (2003) "Οικονομική Θεώρηση Περιβαλλοντικής Προστασίας", Εκδόσεις Τυπωθήτω, σελ.223.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ7-1

Κωδικός/ Τίτλος	ΣΕ 7-1: Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός Μητροπολιτικών Περιοχών
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου
Σκοπός	<p>Η εξοικείωση με / η γνώση για:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Το φαινόμενο των μητροπόλεων σε διαφορετικές κλίμακες χώρου ▪ Τις εμπειρίες και τις επιλογές στρατηγικού σχεδιασμού σε διαφορετικές περιπτώσεις μητροπολιτικών περιοχών ▪ Τη σημασία των δικτύσεων πόλεων και μητροπολιτικών περιοχών σε κλίμακα μεγαλύτερη της εθνικής για τον στρατηγικό σχεδιασμό ▪ Τη σημασία του διαδικτύου για τον στρατηγικό σχεδιασμό μητροπολιτικών περιοχών
Περιεχόμενο	<p>Μητροπόλεις του κόσμου: χαρακτηριστικά και εξέλιξη μητροπολιτικών περιοχών σε διαφορετικές περιοχές παγκοσμίως. Ρόλος των μητροπολιτικών περιοχών και στρατηγικός σχεδιασμός: πρότυπα ανάπτυξης των μητροπολιτικών περιοχών και διαφορετικές επιλογές στρατηγικών σχεδίων. Η διαδικασία των δικτύσεων μητροπολιτικών περιοχών: άτυπα και θεσμοθετημένα δίκτυα, χωρικές διαστάσεις των δικτύων. Μητροπολιτικές περιοχές και πολυκεντρική ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ΣΑΚΧ, ESPON, πολιτική συνοχής. Παραδείγματα δικτύων μητροπολιτικών περιοχών στην Ευρώπη και καλές πρακτικές. Παραδείγματα διαδραστικών πρακτικών συμμετοχής των πολιτών στον στρατηγικό χωρικό σχεδιασμό μέσω διαδικτύου. Οι μητροπολιτικές περιοχές της Ελλάδας στα ευρύτερα δίκτυα των μητροπόλεων: συνέπειες για τον στρατηγικό χωρικό σχεδιασμό</p> <p>Η εξοικείωση με τα παραπάνω επιδιώκεται με τη συνθετική εργασία με θέμα: Οι μητροπολιτικές περιοχές στο υπερεθνικό πλαίσιο: προσέγγιση του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού μέσω των δικτύων των μητροπόλεων και των καλών πρακτικών. Η εργασία έχει στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> να διερευνήσει τις διαστάσεις του στρατηγικού σχεδιασμού μητροπολιτικών περιοχών σε κλίμακα μεγαλύτερη από την εθνική να συνθέσει τις εισροές από την παραπάνω διερεύνηση για τον στρατηγικό σχεδιασμό των ελληνικών μητροπόλεων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Κάθε μάθημα περιλαμβάνει: (α) διάλεξη από τη διδακτική ομάδα, (β) συζήτηση και επεξεργασία του θέματος της εργασίας στο σύνολο της τάξης και κατά ομάδα (διορθώσεις).
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτές εξετάσεις (30% του βαθμού) και εργασία (70% του βαθμού) για την οποία απαραίτητη είναι η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις διορθώσεις.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καυκαλάς, Γ., Λαμπριανίδης, Λ. και Παπαμίχος, Ν. (επιμ.) (2008) Η Θεσσαλονίκη στο μεταίχμιο. Η πόλη ως διαδικασία αλλαγών, Κριτική, Αθήνα 2. Hall, T. (2005) Αστική Γεωγραφία, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε7-Ε2

Κωδικός / Τίτλος	Ε7-Ε2: Εφαρμογές Γεωπληροφορικής
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/ 5δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δημήτριος Καϊμάρης, Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η εκπαίδευση σε εξειδικευμένα θέματα Χαρτογραφίας, Φωτογραμμετρίας, Τηλεπισκόπησης, GPS, Βάσεων δεδομένων με έμφαση σε μικτές μελέτες προσανατολισμένες στη χωρική ανάλυση και στον σχεδιασμό.
Περιεχόμενο	Συνδυαστική αξιοποίηση των επιστημών της γεωπληροφορικής για τη δημιουργία, διαχείριση, αποθήκευση και χρήση των πληροφοριών με στόχο τη χωρική ανάλυση και τον σχεδιασμό. Χάρτες διαφορετικών προβολικών συστημάτων, διαχρονικές αεροφωτογραφίες ποικιλίας κλίμακας και δορυφορικές εικόνες, μετρήσεις με GPS, ψηφιακοί μετασχηματισμοί και διορθώσεις, γεωαναφορά δεδομένων σε ΕΓΣΑ '87, φασματική επεξεργασία τηλεπισκοπηκών δεδομένων, συλλογή περιγραφικών δεδομένων, δημιουργία και συντήρηση γεωγραφικής βάσης δεδομένων, καταμετρημένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, εντροπία, Principal Components, θέματα απεικόνισης 2D και 2.5D σε εξειδικευμένες πολεοδομικές, χωροταξικές και περιβαλλοντικές μελέτες.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργασία
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D., Συστήματα και Επιστήμη Γεωγραφικών Πληροφοριών, ISBN 978-960-461-265-9, Εκδόσεις Κλειδάριθμος (μετάφραση και επιμέλεια Θεοδωρίδης Γ., Αν. Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς) 2. Γραικούσης Γ. , Λαγός Αιμ., «Αρχές Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής», (2011), Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 07-1

Κωδικός/ Τίτλος	07-1: Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων: Θεωρία – Εφαρμογές
Τύπος	Θεωρητικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά
Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις επιστημονικές θεωρήσεις που διέπουν την εκπόνηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων καθώς και η απόκτηση γνώσης για την εκπόνηση και σύνταξη μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
Περιεχόμενο	<p>A. ΑΝΑΓΚΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ: Ορισμός περιβαλλοντικής επίπτωσης. Κατηγορίες μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Κατατάξεις έργων και δραστηριοτήτων.</p> <p>B. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ: Περιβαλλοντικός Προέλεγχος, Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση, Προκαταρκτική Περιβαλλοντική Θεώρηση, Προκαταρκτική, Περιβαλλοντική Εκτίμηση και Αξιολόγηση – ΠΠΕΑ, Έγκριση Περιβαλλοντικών όρων – ΕΠΟ. Ελληνική Νομοθεσία.</p> <p>Γ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ: Ορισμός περιοχής μελέτης. Θεσμικά προστατευόμενες περιοχές. Μη βιοτικά χαρακτηριστικά. Φυσικό περιβάλλον. Κατάσταση φυσικού περιβάλλοντος. Ανθρωπογενές περιβάλλον. Τάσεις εξέλιξης – Μηδενική λύση.</p> <p>Δ. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ: Γενικές αρχές εκτίμησης και αξιολόγησης των επιπτώσεων.</p> <p>Εκτίμηση των επιπτώσεων σε συντελεστές και χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος: κλιματολογικά και βιοκλιματικά - μορφολογικά και τοπολογικά – γεωλογικά, τεκτονικά και εδαφολογικά – φυσικό περιβάλλον – χρήσεις γης – δομημένο περιβάλλον – ιστορικό και πολιτιστικό περιβάλλον – κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον, τεχνικές υποδομές – ατμοσφαιρικό περιβάλλον – ακουστικό περιβάλλον, δονήσεις, ακτινοβολίες, επιφανειακά και υπόγεια νερά).</p> <p>E. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΠΕ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα πραγματοποιούνται από τους διδάσκοντες του μαθήματος, παραδείγματα εφαρμογών ΜΠΕ
Βαθμολόγηση	50% γραπτή εξέταση, 60% εκπόνηση ΜΠΕ
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γ. Βαβίζος και Α. Μερτζάνης (2003) Περιβάλλον: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Παπασωτηρίου, Αθήνα 2. Ο. Μανωλιάδης (2002) Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός – Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, ΙΩΝ, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 07-E2

Κωδικός / Τίτλος	07-E2: Γεωγραφία και Εναλλακτικοί Χώροι / Πολιτικές
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η διερεύνηση εναλλακτικών σεναρίων χωρικού σχεδιασμού / ανάπτυξης και των πολιτικών που τα στηρίζουν. Ειδικότερα, αφορά στην κριτική διερεύνηση των εναλλακτικών κοινωνικο-οικονομικών και πολιτικών χώρων, καθώς και των πολιτικών γέννησης, εξέλιξης και βιωσιμότητάς τους.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Μετα-δομιστικές (post-structural) προσεγγίσεις της οικονομίας • Ποικίλες οικονομίες (diverse economies) • Οικονομίες της κοινότητας (community economies) • Η έννοια και αξιολόγηση της εναλλακτικότητας (alterity) • Παραδείγματα εναλλακτικών οικονομικών και πολιτικών χώρων στο πλαίσιο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας <ul style="list-style-type: none"> • Συνεταιρισμοί • Εναλλακτικά ανταλλακτικά δίκτυα • Εναλλακτικά δίκτυα τροφής • Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης <ul style="list-style-type: none"> ο Αποανάπτυξη (degrowth) ο Μετα-ανάπτυξη (post-development) Τοπικοποίηση (localization)
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση εργασίας.
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την υλοποίηση ομαδικής εργασίας σχετικής με το αντικείμενο το μαθήματος και προφορικές ή/και γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τσομπάνογλου Γεώργιος (2008), «Η ανάδυση της κοινωνικής οικονομίας», Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ 2. Δουράκης Γιώργος Β., Ζαρωτιάδης Γρηγόρης, Καραμπελιάς Γιώργος, Μαλκίδης Θεοφάνης, Ναζάκης Χαρίλαος, Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ., Χλέτσος Μιχάλης (Επιμέλεια: Χ. Ναζάκης, Μ. Χλέτσος) (2008), «Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης», Εκδόσεις Πατάκη 3. 4. Λατούς Σερζ, «Το στοίχημα της απο-ανάπτυξης», Εκδόσεις Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 07-Ε3

Κωδικός/ Τίτλος	07-Ε3: Πολιτισμική Γεωγραφία και Ανθρωπολογία του Χώρου
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ιωάννης Φραγκόπουλος
Σκοπός	Η ολοκληρωμένη παρουσίαση των ιδεολογικό-πολιτισμικών διαστάσεων του χώρου και εντέλει του σχεδιασμού σε μια εποχή που ολοένα και περισσότερο βιώνουμε την μεταβολή και την πολυπολιτισμικότητα. Στη συνέχεια, η κατανόηση από την φοιτήτρια και τον φοιτητή της προνομιακής σχέσης χώρου και πολιτισμικών και ιδεολογικών κατασκευών καθώς και των σχέσεων τους με το φαινόμενο της εξουσίας σε διάφορους χωρο-χρόνους και συστήματα.
Περιεχόμενο	Η Πολιτισμική Γεωγραφία ως κλάδος της Ανθρωπογεωγραφίας. Η ανθρωπολογία του χώρου ως μελέτη – διαχρονική και συγχρονική - της σύνθεσης κοινωνικών ομάδων και χώρου. Οι έννοιες του πολιτισμικού και του πολιτιστικού. Εξέλιξη των ιδεών στην Πολιτισμική Γεωγραφία. Κουλτούρα, πολιτισμός, πολιτισμικό σύστημα. Συστήματα αξιών σε διαφορετικούς χρόνους και τόπους. Αφηγήσεις και κινηματογραφικές αναπαραστάσεις του χώρου στον κινηματογράφο. Η σημασία της εικόνας, της φαντασίας και των προκατασκευασμένων προτύπων. Συζήτηση πάνω σε λογοτεχνικά κείμενα αφηγήσεων για την πόλη. Έννοιες του δημόσιου και ιδιωτικού χώρου της κοινωνικής και πολιτισμικής κατασκευής του φύλου, της φυλής, της εθνότητας, της κοινωνικής τάξης. Παραδείγματα από την πόλη και την ύπαιθρο. Η έννοια της ετερότητας και της αντίστιξης του «εμείς» με τους «άλλους». Παραδείγματα από την πόλη και την ύπαιθρο (Πομάκοι, Τσιγγάνοι, κ.α.). Πολιτισμικές ταυτότητες και αλληλεπιδράσεις σε τοπικό και υπερτοπικό επίπεδο. Μετανεωτερικότητα και παγκοσμιοποίηση. Εθνοτισμός, εθνικισμός, τοπικές ταυτότητες και χώρος στην θεωρία και την πράξη: η ελληνική περίπτωση.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα, προβολή ταινιών βίντεο, μελέτη κειμένων, ασκήσεις.
Βαθμολόγηση	Εξέταση και Άσκηση με εκπόνηση ομαδικής παρουσίασης ενός Θέματος επιλογής φοιτητών. Ζητείται η αξιοποίηση ντοκιμαντέρ, βίντεο σχετικό με χώρο ή φαινόμενο της άμεσης εμπειρίας ή ενδιαφέροντος του φοιτητή (π.χ. ρατσισμός στην πόλη).
Διδακτικά Βιβλία	1. Stevenson, D., (2007), «Πόλεις και αστικοί πολιτισμοί», Κριτική, Αθήνα 2. Ρέντζος, Γ., (2006), «Ανθρωπογεωγραφίες της πόλης», Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 07-Ε4

Κωδικός/ Τίτλος	07-Ε4: Πολιτική και Οικονομική των Μεταφορών
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Απόστολος Παπαγιαννάκης
Σκοπός	Το μάθημα Πολιτική και Οικονομική των Μεταφορών έχει στόχο να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις σχετικά με τη διαμόρφωση και την άσκηση της πολιτικής των μεταφορών στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να συμβάλει στη κατανόηση των συσχετίσεων και αλληλεπιδράσεων που αναπτύσσονται μεταξύ της οικονομικής ανάπτυξης και των συστημάτων μεταφορών. Επίσης, το μάθημα αποσκοπεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή στοιχείων της οικονομικής ανάλυσης στον τομέα των μεταφορών και για τη χρήση βασικών τεχνικών στην κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση συγκοινωνιακών έργων.
Περιεχόμενο	Ειδικότερα, οι διαλέξεις του μαθήματος διαπραγματεύονται τα εξής θέματα: εθνική και ευρωπαϊκή πολιτική και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των μεταφορών, μεταφορές και οικονομική ανάπτυξη, εξέλιξη και χαρακτηριστικά των οδικών, θαλασσίων, σιδηροδρομικών και αεροπορικών μεταφορών στο παγκόσμιο και εθνικό περιβάλλον, η αγορά των μεταφορών, παράγοντες προσφοράς και ζήτησης στις μεταφορές, θέματα κόστους και τιμολόγησης μεταφορών, εξωτερικό κόστος και κοινωνικό όφελος στις μεταφορές, μορφές χρηματοδότησης στο μεταφορικό τομέα, μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων στις μεταφορές.
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεμιναρίων σε δύο φάσεις: Τη φάση διαλέξεων του διδάσκοντα και τη φάση εργασιών στην οποία εκπονούνται ασκήσεις και συζητούνται, ελέγχονται και διορθώνονται οι εργασίες των φοιτητών. Ανατίθενται δύο εργασίες: α) υπολογιστική άσκηση σχετικά με την αξιολόγηση επενδύσεων συγκοινωνιακών υποδομών β) συγγραφή απαλλακτικής εργασίας βιβλιογραφικής έρευνας σχετικά με επιλεγμένα θέματα πολιτικής των μεταφορών.
Βαθμολόγηση	Η επιτυχία στο μάθημα είναι συνάρτηση της εκπόνησης και παράδοσης της απαλλακτικής εργασίας. Η εργασία πρέπει να ικανοποιεί τα κριτήρια επιστημονικής δημοσίευσης από την άποψη της δομής, της οργάνωσης, της επιχειρηματολογίας, της σύνταξης, της μορφής και των βιβλιογραφικών αναφορών.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σαμπράκος Ε., 2001, Εισαγωγή στην οικονομική των μεταφορών, Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα 2. Προφυλλίδης Β., 2008, Οικονομική των μεταφορών, Παπασωτηρίου, Θεσσαλονίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 07-E5

Κωδικός / Τίτλος	07-E5: Ειδικά Θέματα Παγκοσμιοποίησης και Ανάπτυξης
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογή/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Στόχος	<p>Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αλλαγών που συνοδεύουν την παγκοσμιοποίηση με μία ιδιαίτερη έμφαση σε γεωγραφικές έννοιες όπως ο χώρος/ εδαφικότητα (territoriality), η κλίμακα και η συμπίεση του χωροχρόνου.</p> <p>Βασικό συστατικό του μαθήματος είναι η σύγκρουση που χαρακτηρίζει όλη την συζήτηση γύρω από την παγκοσμιοποίηση, η οποία θα αναδειχθεί καθώς θα εξετάσουμε τις διάφορες διαστάσεις και επιπτώσεις των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν σε βάθος το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης, • Είναι σε θέση να συζητήσουν σχετικά με τις διάφορες διαστάσεις της παγκοσμιοποίησης (οικονομική, πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική και χωρική) • Συγκρίνουν τις διάφορες, συχνά συγκρουόμενες, οπτικές περί παγκοσμιοποίησης και πώς αυτές επηρεάζουν μια γκάμα πολιτικών.
Περιεχόμενο	<p>Τα βασικά θέματα :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νόημα και περιεχόμενο παγκοσμιοποίησης 2. Αναβάθμιση των χωρών στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης 3. Άνθρωποι, τόποι και πολιτικές στα πλαίσια του παγκοσμιοποιημένου ανταγωνισμού
Τρόπος Διεξαγωγής	<p>Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.</p> <p>Συζητήσεις ανάμεσα στον διδάσκοντα και φοιτητές, ή ανάμεσα με φοιτητές (μεμονωμένα ή σε ομάδες) στη βάση κειμένων που θα ανατίθενται σε εβδομαδιαία βάση.</p>
Βαθμολόγηση	<p>Εβδομαδιαίες εργασίες (70%) και ένα κείμενο έκτασης όχι μεγαλύτερης των οκτώ σελίδων (30%) στο οποίο ο φοιτητής καλείται να αναλύσει τις αντικρουόμενες απόψεις (τουλάχιστον 2) σε ένα θέμα σχετικό με την παγκοσμιοποίηση.</p>
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Held, Anthony McGrew (2004), Παγκοσμιοποίηση / Αντιπαγκοσμιοποίηση, Εκδόσεις Πολύτροπον 2. Κατσούλης, Η., Ανανιάδη, Μ. & Ιωαννίδης, Σ. Επιμ. (2003) Παγκοσμιοποίηση: Οικονομικές, Πολιτικές, Πολιτισμικές Όψεις. Αθήνα, Εκδόσεις "Ι. Σιδέρης" <p>Φάκελος άρθρων που θα διανεμηθεί από τον διδάσκοντα.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ8-1

Κωδικός / Τίτλος	ΣΕ8-1: Πολεοδομικά Σχέδια και Μελέτες
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθηνά Γιαννακού, Γεωργία Ποζουκίδου
Σκοπός	Η εξοικείωση με την εκπόνηση πολεοδομικών σχεδίων και η κατανόησή τους τόσο ως εργαλεία-πλαίσια όσο και ως κανονιστικά εργαλεία σχεδιασμού, που έχουν σκοπό να προσδιορίσουν τα πρότυπα χωρικής οργάνωσης μιας πόλης, καθώς και να προωθήσουν και να ελέγξουν την αστική ανάπτυξη στον αστικό και εξωαστικό χώρο.
Περιεχόμενο	<p>Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι: Σύγχρονα προβλήματα και πολιτικές πολεοδομικού σχεδιασμού. Βασικά στοιχεία των ευρωπαϊκών συστημάτων σχεδιασμού. Ο στρατηγικός και ρυθμιστικός χαρακτήρας των πολεοδομικών σχεδίων. Βασικά στοιχεία του ελληνικού συστήματος πολεοδομικού σχεδιασμού: επίπεδα, περιεχόμενο, θεσμικό πλαίσιο, φορείς, αρμοδιότητες και διαδικασίες σχεδιασμού. Η εφαρμογή του πολεοδομικού σχεδιασμού (πολιτικές και εργαλεία). Τύποι και παραδείγματα πολεοδομικών σχεδίων από τον ευρωπαϊκό και τον ελληνικό χώρο.</p> <p>Το μάθημα εστιάζεται στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής και από την άποψη της χωρικής κλίμακας κινείται στο σχεδιασμό μιας πόλης ή μιας περιοχής της. Το θέμα επικεντρώνεται στην επεξεργασία ενός πολεοδομικού σχεδίου σε δύο επίπεδα: Πρώτον, στο επίπεδο του σχεδίου-πλαίσιο, όπως είναι το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο, το οποίο επιδιώκει τη συνολική ρύθμιση του αστικού και περιαστικού χώρου. Δεύτερον, σε περισσότερο λεπτομερειακό επίπεδο, δηλαδή μιας Πολεοδομικής Μελέτης, όπου προδιαγράφεται αναλυτικότερα ο τρόπος που πρέπει να αναπτυχθεί μια ή περισσότερες πολεοδομικές ενότητες μιας πόλης. Η επεξεργασία του θέματος ακολουθεί συγκεκριμένα στάδια και ενιαία για όλες τις ομάδες μεθοδολογία.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις σε ζητήματα θεωρίας και πολιτικής πολεοδομικού σχεδιασμού, καθώς και μεθοδολογίας εκπόνησης πολεοδομικών σχεδίων και μελετών ▪ Εκπόνηση εργασίας, παρουσίαση-συζήτηση των εργασιών κατά στάδια με τη μορφή σεμιναρίου
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση εργασίας και εξετάσεις στη θεωρία
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ. και Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ., Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές, Αθήνα: εκδ. Κριτική, 2007. 2. Αραβαντινός Α., Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Αθήνα, Εκδ. Συμμετρία, 2007. 3. Γιαννακούρου Γεωργία (2010) Χωροταξική Πολεοδομική Νομοθεσία, Νομική Βιβλιοθήκη

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε8-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε8-Ε1: Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Προστατευόμενων περιοχών
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/ 5δμ
Εξάμηνο	7ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Διονύσης Λατινόπουλος
Σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων για την αποτελεσματική διαχείριση των φυσικών πόρων και των προστατευόμενων περιοχών στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	<p>Φυσικοί πόροι και οικοσυστήματα: Έννοια και Ταξινόμηση Φυσικών Πόρων. Αξίες και λειτουργίες των οικοσυστημάτων.</p> <p>Προστατευόμενες περιοχές – Θεσμικό Πλαίσιο: Σχέδια διαχείρισης παρακολούθησης. Φορείς διαχείρισης</p> <p>Διαχείριση και σχεδιασμός των Π.Π.: Φέρουσα ικανότητα ΠΠ. Συστήματα λήψης αποφάσεων για τη διαχείριση των ΠΠ</p> <p>Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα των φυσικών πόρων: Εύρεση του άριστου αποτελέσματος. Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα. Το μοντέλο των δυο περιόδων.</p> <p>Μέθοδοι οικονομικής αποτίμησης του περιβάλλοντος: Παρουσίαση μεθόδων. Παραδείγματα εφαρμογής.</p> <p>Οικονομική αποτίμηση των Π.Π.: Οικονομικές αποφάσεις διαχείρισης Π.Π. Αποτίμηση της αξίας χρήσης των ΠΠ</p> <p>Ανάλυση κόστους οφέλους: Εφαρμογή στην περιβαλλοντική διαχείριση</p> <p>Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Κριτήρια Χωροθέτησης. Εφαρμογή ΑΙΔ για τις εγκαταστάσεις ΑΠΕ</p> <p>Υδατικοί πόροι: Χρήσεις νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων. Οικονομική διάσταση των υδατικών πόρων.</p> <p>Δασικοί πόροι – Αλιεύματα: Υλοτομία δασών. Οικολογικά αποδεκτή αλιεία. Βιώσιμη συγκομιδή</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις, επίλυση παραδειγμάτων
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> Κ. Μπίθας, (2011) Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων, ΙΑΔΑΠ, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Α. Πρωτοπαπάς, Ε. Κυβα (2005) Οικονομικά και πολιτικές για τη βιώσιμη διαχείριση περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, Σάκκουλας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε8-Ε2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε8-Ε2: Ρυμοτομικά Σχέδια – Πράξεις Εφαρμογής
Τύπος	Εργαστηριακό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ευστράτιος Στυλιανίδης
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στα ρυμοτομικά σχέδια, τις πράξεις εφαρμογής, τις πράξεις τακτοποίησης και αναλογισμού
Περιεχόμενο	Εισαγωγή. Στοιχεία συνορθώσεων παρατηρήσεων. Παραδείγματα εφαρμογής. Οι έννοιες: ρυμοτομική & οικοδομική γραμμή, οικοδομικού τετραγώνου. Η έννοια του ρυμοτομικού σχεδίου. Πράξεις εφαρμογής. Πράξεις τακτοποίησης και αναλογισμού. Στοιχεία και συνοπτική παρουσίαση της ελληνικής νομοθεσίας. Παραδείγματα από την ελληνική πραγματικότητα.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία ▪ Τελική εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	1. Πράξεις Εφαρμογής, Παναγιωτόπουλος Ελευθέριος & Καριώτης Γεώργιος, Εκδόσεις Μούργκος Ιωάννης, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 08-E2

Κωδικός/ Τίτλος	08-E2: Εκτίμηση και Διαχείριση Ακινήτων
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλας Καρανικόλας
Σκοπός	Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στις μεθόδους και τεχνικές εκτίμησης ακινήτων. Ο ρόλος των μηχανικών και τα σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας. Η συγγραφή τεχνικών εκθέσεων ακινήτων.
Περιεχόμενο	Τα βασικά κεφάλαια του μαθήματος περιλαμβάνουν όλες τις μοντέρνες τεχνικές που σχετίζονται με την εκτίμηση της αξίας των ακινήτων και την διαχείριση αυτών σήμερα. Η έννοια της γης και των ακινήτων από οικονομική πλευρά. Ιδιοκτησιακό καθεστώς στην Ελλάδα. Το Ελληνικό Κτηματολόγιο. Ιστορική προσέγγιση της οικονομικής θεωρίας και της έννοιας της προσόδου. Έννοιες που ενδιαφέρουν τις μεθόδους εκτίμησης ακινήτων και τις αξίες των ακινήτων. Παράμετροι διαμόρφωσης των αξιών γης. Η επένδυση επί της γης – Βασικές έννοιες και παράμετροι. Μέθοδοι εκτίμησης ακινήτων. Το έργο του εκτιμητή. Παράγοντες που επηρεάζουν την αξία ενός ακινήτου. Διαδικασία εκτίμησης ακινήτου. Στάδια. Λογική. Εμπλεκόμενοι Φορείς. Η Συγκριτική Μέθοδος εκτίμησης των ακινήτων και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος των προσόδων και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος των ράντων και παραδείγματα αυτής. Υπολειμματική Μέθοδος και παραδείγματα αυτής. Μέθοδος Κόστους Αντικατάστασης και παραδείγματα αυτής. Ανάλυση του συστήματος του αντικειμενικού προσδιορισμού. Συγγραφή τεχνικών εκθέσεων εκτιμήσεως ακινήτων. Πρακτική εφαρμογή των εκτιμήσεων σε γνωστικά αντικείμενα του Τ.Μ.Χ.Α.
Τρόπος Διεξαγωγής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις ▪ Εργασία – Παρουσίαση θέματος
Βαθμολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εργασία (30%) ▪ Τελική εξέταση (70%)
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καρανικόλας Νικόλαος (2010), «Εκτίμηση Ακινήτων», Εκδόσεις Δίσιγμα. 2. Κίochος Πέτρος Α. (2007), “Εισαγωγή στην εκτίμηση των ακινήτων και μέθοδοι αποτίμησης της αξίας αυτών”, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα .

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε3

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε3: Χωρικός Σχεδιασμός στην Ευρωπαϊκή Ένωση
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου, Ελένη Σεφερτζή
Σκοπός	<ul style="list-style-type: none"> • Η σφαιρική γνώση των πολιτικών και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης καθώς και των πρωτοβουλιών χωρικού σχεδιασμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). • Η κατανόηση της σχέσης τους με τις μορφές χωρικής οργάνωσης, την εξέλιξη των χωρικών ανισοτήτων και την πορεία της ίδιας της Ένωσης (διαδικασίες εμβάθυνσης – διεύρυνσης).
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Η πορεία διαμόρφωσης της πολιτικής οικονομικής και κοινωνικής συνοχής, με έμφαση στην ανάδειξη της χωρικής διάστασης του προγραμματισμού / σχεδιασμού. • Τα χαρακτηριστικά της πολιτικής συνοχής κατά τις προγραμματικές περιόδους 2000-2006 και 2007-2013. Παραδείγματα από την εφαρμογή στην Ελλάδα προγραμμάτων με χωρική διάσταση (Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΠΕΠ), ολοκληρωμένες αστικές παρεμβάσεις). • Χωρικές διαστάσεις των Ευρωπαϊκών πολιτικών (Διευρωπαϊκά Δίκτυα, πολιτική για το Περιβάλλον κ.ά.). • Η συζήτηση για τη χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση μέσα από τις μελέτες για τις προοπτικές ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού χώρου (Ευρώπη 2000, Ευρώπη 2000+, ESPON). • Το Σχέδιο Ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου (ΣΑΚΧ): μορφές χωρικής οργάνωσης στην ΕΕ, αρχές και κατευθύνσεις για τη βιώσιμη χωρική ανάπτυξη. • Προώθηση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης στο πλαίσιο της πολιτικής συνοχής και της πολιτικής περιβάλλοντος. Παραδείγματα ολοκληρωμένων αστικών παρεμβάσεων στην ΕΕ. • Εδαφική Συνεργασία και Εδαφική Συνοχή: η συμβολή τους στην πολιτική συνοχής και οι προοπτικές μετά το 2013.
Τρόπος Διεξαγωγής	Πραγματοποιούνται διαλέξεις και συζήτηση στην τάξη για τα παραπάνω ζητήματα. Παράλληλα οι φοιτητές / φοιτήτριες μπορούν να επεξεργαστούν σχετικό θέμα μικρής έκτασης.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις και (προαιρετικά) δυνατότητα αξιολόγησης του θέματος.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννακούρου Γ. (2008) Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Παπαζήσης, Αθήνα 2. Καμχής Μ. (2008) Η ενοποίηση του Ευρωπαϊκού χώρου 1986-2006, Κριτική, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε4

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε4: Χωρικές Στρατηγικές Καινοτομίας
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Σεφερτζή
Σκοπός	Η εξοικείωση με: τις νέες πολιτικές χωρικής ανάπτυξης βασισμένων στη γνώση και την καινοτομία, τα χωρικά συστήματα καινοτομίας, τη συγκρότηση στρατηγικών καινοτομίας και τους μηχανισμούς, θεσμούς και δραστηριότητες υποστήριξης της περιφερειακής καινοτομίας.
Περιεχόμενο	<p>Οι διαλέξεις αναφέρονται στα ακόλουθα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέες θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης: οικονομία της γνώσης, μαθησιακές περιφέρειες, ο ρόλος της καινοτομίας στην περιφερειακή ανάπτυξη και η σημασία των χωρικών συστημάτων και της διάδρασης στην ανάπτυξη καινοτομίας. • Τυπολογία των χωρικών συστημάτων καινοτομίας: επιχειρηματικά clusters, βιομηχανικές συνοικίες και περιφερειακά, εθνικά και παγκόσμια συστήματα καινοτομίας. • Ευρωπαϊκή περιφερειακή πολιτική καινοτομίας: ευρωπαϊκά προγράμματα καινοτομίας, δείκτες μέτρησης επιδόσεων καινοτομίας σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, νέοι στόχοι της ευρωπαϊκής πολιτικής καινοτομίας και η κοινωνική καινοτομία. • Ανάπτυξη στρατηγικών καινοτομίας: σχεδιασμός καινοτομίας και δημόσιες παρεμβάσεις, μεθοδολογία και δομή ανάπτυξης περιφερειακών στρατηγικών καινοτομίας, εμπλεκόμενοι φορείς, εγκαθίδρυση θεσμών και μηχανισμών υποστήριξης της καινοτομίας • Παρουσίαση παραδειγμάτων στρατηγικών καινοτομίας σε ευρωπαϊκές περιφέρειες.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις – συζήτηση και προαιρετική εργασία
Βαθμολόγηση	Προαιρετική άσκηση 70% - γραπτές εξετάσεις 30%. με βάση τα ελληνικά κείμενα και τις διαλέξεις. Γραπτές εξετάσεις 100% σε περίπτωση μη εκπόνησης άσκησης.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κομνηνός Ν. (1998) Η Καινοτόμος Περιφέρεια, Αθήνα, Gutenberg. 2. Σεφερτζή Ε. (1998) Καινοτομία: Περιοχές Σύστημα, Μεταφορά Τεχνολογίας και Καινοτομική Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Αθήνα, Gutenberg.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε5

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε5: Γεωγραφία και Ζητήματα Διαμόρφωσης Πολιτικών
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Γεώργιος Γριτζάς
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τους τρόπους και το βαθμό συμμετοχής των ομάδων συμφερόντων και των πολιτών στη διαμόρφωση χωρικών πολιτικών σε όλες τις κλίμακες.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Η διαμόρφωση των χωρικών πολιτικών στο πλαίσιο της κυβέρνησης και διακυβέρνησης. Ο ρόλος της συμμετοχής.: Διακυβέρνηση και χωρική διακυβέρνηση - Συμμετοχή των πολιτών - Άτυπες συνεργασίες και ο κοινωνικός τομέας • Εναλλακτικές, θεωρητικές όψεις της Δημοκρατίας: Κοινωνική – Συμμετοχική Δημοκρατία • Ποιες είναι οι προϋποθέσεις της Δημοκρατίας;. Ποιος ο ρόλος της Γεωγραφίας; • Το πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο της διαμόρφωσης χωρικών πολιτικών. Ο ρόλος της συμμετοχής των κοινωνικών ομάδων / φορέων • Το πέρασμα στη Μεταδημοκρατία • Κοινωνικά κινήματα: Κατανόηση της συλλογικής δράσης και δημοκρατία
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και εκπόνηση εργασίας
Βαθμολόγηση	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την υλοποίηση (ομαδικής) εργασίας σχετικής με το αντικείμενο το μαθήματος και προφορικές ή/και γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασενχόβεν Λ., Σαπουντζάκη Κ., Γιαννίρης Η., Ασπρογέρακας Β., Παγώνης Α. (2010) Χωρική διακυβέρνηση, ΚΡΙΤΙΚΗ 2. Κράουτς Κ. (2006) Μεταδημοκρατία, ΕΚΚΡΕΜΕΣ – ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΖΗΣΗ 3. Schmidt M. (2004) Θεωρίες της δημοκρατίας, ΣΑΒΒΑΛΑΣ 4. Della Porta D., Diani M. (2010) Κοινωνικά κινήματα, ΚΡΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 08-E7

Κωδικός/ Τίτλος	08-E7: Οικονομετρία
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Αλεξίου
Σκοπός	Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις θεμελιώδεις αρχές της Οικονομετρικής επιστήμης. Η Οικονομετρία λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στην αφηρημένη παρουσίαση της Οικονομικής Θεωρίας και της πρακτικές εφαρμογές της για την ερμηνεία και την αντιμετώπιση διαφόρων οικονομικών φαινομένων.
Περιεχόμενο	Στα πλαίσια της διδασκίας ύλης ιδιαίτερη έμφαση δίνετε στις μεθόδους εκτιμήσεως, τις ιδιότητες των εκτιμητών, το κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα, τον έλεγχο του διμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος, τις ψευδομεταβλητές, καθώς και την παραβίαση των βασικών υποθέσεων του κλασσικού γραμμικού υποδείγματος. Η θεωρητική προσέγγιση της Οικονομετρίας σε συνδυασμό με την εργαστηριακή εφαρμογή αυτής μέσω συγκεκριμένου Οικονομετρικού software (E-Views) δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να πειραματιστεί και να αξιολογήσει τα απορρέοντα αποτελέσματα εκτιμημένων οικονομικών μοντέλων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνεται μέσω διαλέξεων και εργαστηρίων.
Βαθμολόγηση	Η εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσω μιας εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργίου Κ. Χρήστου (2007) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Τόμος Α', Εκδόσεις Gutenberg. 2. Τζαβάλης Ηλίας (2008) Οικονομετρία Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε8

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε8: Ειδικά Χωροταξικά Σχέδια
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Ελισάβετ Θωίδου
Σκοπός	<ul style="list-style-type: none"> • Η εμπάθυση σε κρίσιμα θέματα που ανακύπτουν κατά την κατάρτιση χωροταξικών σχεδίων • Η αναγνώριση των χωρικών διαστάσεων των τομεακών πολιτικών • Η κατανόηση του χωροταξικού σχεδιασμού ως εργαλείου που επιδιώκει να συνθέσει και να συντονίσει επιμέρους τομεακές πολιτικές με χωρική αναφορά • Η γνωριμία με τα σύγχρονα εργαλεία χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα για βασικούς τομείς κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων (Ειδικά Χωροταξικά Πλαίσια)
Περιεχόμενο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χωροταξικός Σχεδιασμός: μορφές, τυπολογίες, διάρθρωση, σχέσεις 2. Το νόημα και το περιεχόμενο των Ειδικών Χωροταξικών Σχεδίων 3. Χωρικές διαστάσεις τομεακών πολιτικών: η Ευρωπαϊκή εμπειρία 4. Η ελληνική εμπειρία του χωροταξικού σχεδιασμού: Διάρθρωση των ειδών και επιπέδων σχεδιασμού που ισχύουν σήμερα και ιστορική αναδρομή 5. Βασικοί τομείς κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων ως αντικείμενα του χωροταξικού σχεδιασμού (Τουρισμός, Βιομηχανία, Ενέργεια): <ul style="list-style-type: none"> (α) Παρουσίαση και ανάλυση των Ειδικών Πλαισίων Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης (β) Διερεύνηση ως προς τα κρίσιμα ζητήματα που θέτουν: π.χ. Περιβάλλον και ανάπτυξη, Χωρική ισότητα ή αποδοτικότητα, Σχέση μεταξύ επιπέδων και κατηγοριών χωροταξικών σχεδίων
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις και σύντομη εργασία με αναφορά σε υπάρχοντα ειδικά χωροταξικά πλαίσια και σχέδια
Βαθμολόγηση	Προφορικές εξετάσεις και αξιολόγηση της εργασίας
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασενγόβεν Λ., Χωρική Διακυβέρνηση: Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας, Εκδόσεις Κριτική 2010. 2. Παπαπετρόπουλος Α.Δ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2009.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ8-Ε9

Κωδικός/ Τίτλος	Θ8-Ε9: Οργάνωση Οικονομικών Δραστηριοτήτων και Χωρική Ανάπτυξη
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Καλογερέσης
Σκοπός	Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των νέων μορφών οργάνωσης της επιχείρησης και ο τρόπος με τον οποίο αυτές ανανακλώνται τόσο στην παραγωγή του χώρου, όσο και στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες. Ο ρόλος του χώρου ως προσδιοριστικού παράγοντα και οι επιπτώσεις της επιχειρηματικής δραστηριότητας (εγχώριας και διεθνούς) στην χωρική ανάπτυξη.
Περιεχόμενο	<p>Εισαγωγή: Βασικές έννοιες οργάνωσης της παραγωγής Πολυεθνικές επιχειρήσεις και Ξένες άμεσες επενδύσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η γεωγραφία της διεθνούς παραγωγής και νέες εξελίξεις • Γιατί οι επιχειρήσεις αποφασίζουν να παράγουν στο εξωτερικό; Η θεωρία των ΞΑΕ και της ΠΕ • Οι επιπτώσεις της διεθνούς παραγωγής <p>Αλυσίδες Προσθήκης Αξίας και Παραγωγικά Δίκτυα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι θεωρίες των Παγκόσμιων Δικτύων Προσθήκης Αξίας (ΠΔΠΑ) και των Παγκόσμιων Παραγωγικών Δικτύων (ΠΠΔ) • Η γεωγραφία των νέων μορφών οργάνωσης, κλάδοι, χώρες, το τοπικό επίπεδο. • Οι επιπτώσεις από την ένταξη νέων χωρών, περιοχών και επιχειρήσεων στην παγκόσμια οικονομία . Ζητήματα αναβάθμισης (επιχειρήσεων, περιοχών κλπ). ΠΕ ή δίκτυα; <p>Σχέση επιχειρηματικότητας - Περιφερειακής Ανάπτυξης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος της επιχειρηματικότητας • Πολιτικές γύρω από την επιχειρηματικότητα (κίνητρα, αναπτυξιακός νόμος κλπ)
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα γίνονται από τον διδάσκοντα και από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο.
Βαθμολόγηση	Σειρά εβδομαδιαίων εργασιών (40%), ομαδική άσκηση εφαρμογής Αναπτυξιακού Νόμου (40%), αξιολόγηση παρουσίας και συμμετοχής (20%)
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Λυμπεράκη, Αντιγόνη & Μουρίκη, Αλίκη, 1996. Η αθόρυβη επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας, Αθήνα: Gutenberg. 2. Δουράκης, Γιώργος Β., 2005. Νέες Μορφές Οργάνωσης., Αθήνα: Παπαζήσης. <p>Φάκελος άρθρων που θα διανεμηθεί από τον διδάσκοντα.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑ8-Ε

Κωδικός/ Τίτλος	ΠΑ8-Ε: Πρακτική Άσκηση
Τύπος	Επιλογής / ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ
Εξάμηνο	8ο (Εαρινό)
Διδάσκοντες	Νικόλαος Καρανικόλας
Σκοπός	Η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος • Εργασία σε φορέα/οργανισμό/επιχείρηση σχετική με το αντικείμενο του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης • Κατάθεση αναλυτικής έκθεσης με τα αντικείμενα της ΠΑ που πραγματοποίησαν οι φοιτητές και το σχετικό ημερολόγιο • Αξιολόγηση φοιτητή/τριας της προσφερθείσας ΠΑ από το φορέα υποδοχής
Τρόπος Διεξαγωγής	Πρακτική άσκηση σε φορείς/οργανισμούς/επιχειρήσεις
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας από τον υπεύθυνο του φορέα, του οργανισμού ή της επιχείρησης που θα πραγματοποιήσει την πρακτική του/της άσκηση και από τον επόπτη, μέλος ΔΕΠ.
Διδακτικά Βιβλία	-

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΕ9-1

Κωδικός / Τίτλος	ΣΕ9-1: Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων
Τύπος	Συνθετικό/ Υποχρεωτικό/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 6ω/9 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Γιώργος Μιχαηλίδης
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι: να γνωρίσουν οι φοιτητές τα εργαλεία και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους δια των οποίων επιβεβαιώνεται ή απορρίπτεται η σκοπιμότητα και η χρησιμότητα του προγραμματισμού της ανάπτυξης, με βάση τα πραγματικά αποτελέσματα και τις επιπτώσεις που παράγει ή που αναμένεται να έχει στην αναπτυξιακή κατάσταση μιας περιοχής ή ενός τομέα, δηλαδή να "κατακτήσουν" στο μέτρο του δυνατού την Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων με οδηγό την Αξιολόγηση, να επιβεβαιώσουν ή και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για τον ίδιο τον Προγραμματισμό, στα πλαίσια της συνεχώς μεταβαλλόμενης συγκυρίας στην πρακτική και στη θεωρία.
Περιεχόμενο	Οι βασικές συνιστώσες που θα διδαχθούν είναι οι εξής: Γενική μεθοδολογία σχεδιασμού Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Κανονιστικό πλαίσιο (ελληνικό και ευρωπαϊκό), ευρύτερες διεθνείς τάσεις Μεθοδολογία Αξιολόγησης Προγραμμάτων Αξιολόγηση κοινωνικοοικονομικής ανάλυσης και εντοπισμού αναγκών Αξιολόγηση συνέπειας, συνάφειας και συνοχής της αναπτυξιακής στρατηγικής Αξιολόγηση αναμενόμενων αποτελεσμάτων και επιπτώσεων Ποσοτικοποίηση στόχων Μηχανισμοί και εργαλεία υλοποίησης Προγραμμάτων: ΠΔΕ, ΣΔΙΤ, κρατικές ενισχύσεις, global grants, revolving funds, αναδιάρθρωση Περιφερειών Αξιολόγηση διαδικασιών και μηχανισμών εφαρμογής Εκτίμηση χωρικής διάστασης Προγραμμάτων Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης Ειδικές τεχνικές και μέθοδοι (για ενημέρωση και περαιτέρω μελέτη)/
Τρόπος διεξαγωγής	Διαλέξεις των διδασκόντων και προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων. Άσκηση: φοιτητές θα χωριστούν σε εξαμελείς ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα αναλάβει να αξιολογήσει συγκεκριμένο αναπτυξιακό πρόγραμμα Διαλέξεις και άσκηση θα εκτυλίσσονται παράλληλα και σε οποιοδήποτε σημείο κριθεί ότι οι φοιτητές χρειάζονται πρόσθετες γνώσεις, θα πραγματοποιείται σχετική ειδική διάλεξη.
Βαθμολόγηση	Γραπτές εξετάσεις 50% (ελάχιστος βαθμός 5/10) και Άσκηση 50% (ελάχιστος βαθμός 5/10).
Διδακτικά Βιβλία	Γεώργιος Μιχαηλίδης (2011) Σχεδιασμός και Αξιολόγηση στην Ανάπτυξη και στην Κρίση, Εκδόσεις Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων ΕΠΕ Εκδόσεις ΒΑΝΙΑΣ Γιαουτζή Μαρία, Στρατηγέα Αναστασία (2011) Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις Κριτική Τεύχος σημειώσεων Ηλεκτρονικό υλικό που διανέμεται από τους διδάσκοντες σε κάθε μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε9-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Ε9-Ε1: Βιώσιμη Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου
Τύπος	Εργαστηριακό / Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εννοιών και ορισμών της βιώσιμης αγροτικής ανάπτυξης, καθώς και των σύγχρονων τάσεων πολιτικών, προγραμμάτων και πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη της υπαίθρου. Αναμένεται ο φοιτητής να κατανοήσει το τρίπτυχο της οικονομικής περιβαλλοντικής και κοινωνικής βιωσιμότητας στο πλαίσιο των νέων μορφών στρατηγικού αναπτυξιακού σχεδιασμού και διακυβέρνησης της αγροτικής υπαίθρου.
Περιεχόμενο	<p>Θεωρία και εφαρμοσμένη πολιτική της ανάπτυξης της υπαίθρου στις χώρες της Δύσης και κυρίως στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την Ελλάδα. Μηχανισμοί και εργαλεία για την αειφόρο αγροτική ανάπτυξη.</p> <p>Θεσμικό πλαίσιο σε εθνικό ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για τη βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου. Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ). Ο δεύτερος πυλώνας της ΚΑΠ και η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου. Η περιβαλλοντική και περιφερειακή διάσταση της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Προγράμματα και πρωτοβουλίες της ΕΕ, ΕΣΣΑΑ και ΠΑΑ 2007-13.</p> <p>Σχεδιασμός, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση στρατηγικών, πολιτικών, προγραμμάτων και πρωτοβουλιών για την αγροτική ανάπτυξη. Νέες μορφές διακυβέρνησης για την αειφορία στην ύπαιθρο. Leader – Διαφοροποίηση. Η τοπική και η περιφερειακή διάσταση της πολιτικής ανάπτυξης στην ύπαιθρο.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις με ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών/ών – Εργαστηριακές ασκήσεις - Εκπαιδευτικές επισκέψεις.
Βαθμολόγηση	Αξιολόγηση από τις γραπτές εξετάσεις κατά 60% και το εργαστήριο και τη συμμετοχή στις δραστηριότητες/εκδηλώσεις του μαθήματος κατά 40%
Διδακτικά Βιβλία	Ελένη Ι. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Δ. Χασάνας, «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση από τη γένεση στην κρίση : Θεωρία, Ιστορικό, Θεσμοί, Πολιτικές» Εκδόσεις Γράφημα, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ε9-Ε2

Κωδικός/ Τίτλος	Ε9-Ε2: Περιβαλλοντικός Χωρικός Σχεδιασμός
Τύπος	Εργαστηριακό / Επιλογής / ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 4ω/5 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Διονύσης Λατινόπουλος
Σκοπός	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση τόσο με το θεσμικό πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού όσο και με την εκπόνηση σχεδίων οργάνωσης του χώρου σε περιφερειακό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη επίκαιρα περιβαλλοντικά ζητήματα.
Περιεχόμενο	<p>Το μάθημα αποσαφηνίζει τις έννοιες του χωρικού/χωροταξικού σχεδιασμού σε σχέση με τα κρίσιμα περιβαλλοντικά προβλήματα. Ειδικότερα αναλύονται τα βασικά θεσμικά και τεχνικά εργαλεία του ελληνικού συστήματος χωροταξικού σχεδιασμού, όπως: επίπεδα, περιεχόμενο, θεσμικό πλαίσιο, φορείς, αρμοδιότητες και διαδικασίες σχεδιασμού. Επίσης αναλύονται θέματα περιφερειακών πολιτικών και δεικτών αειφορίας δίνοντας έμφαση στην περιβαλλοντική τους διάσταση (π.χ. επιπτώσεις των περιφερειακών πολιτικών στο περιβάλλον, εντοπισμός και εκτίμηση περιβαλλοντικών πιέσεων).</p> <p>Η ανάλυση πραγματοποιείται σε χωρικές ενότητες με ιδιαίτερα χωροταξικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά: (α) παράκτιες ζώνες, (β) ορεινές περιοχές, (γ) προστατευόμενες περιοχές, (δ) λεκάνες απορροής. Επιμέρους ζητήματα που αναλύονται στις περιοχές αυτές αφορούν: το τοπίο, τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά, τη διαχείριση των υδατικών πόρων κτλ.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές πραγματοποιούν ομαδική εργασία, η οποία εστιάζει στην επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής. Τα βασικά στάδια της εργασίας είναι: (α) η διάγνωση και αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης (χωροταξικών, αναπτυξιακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων) και (β) η σύνταξη πρότασης χωρικής οργάνωσης.</p>
Τρόπος Διεξαγωγής	Το μάθημα βασίζεται σε διαλέξεις, διεξαγωγή συζήτησης και διορθώσεις με βάση την εργασία των ομάδων σε κάθε μάθημα, ενδιάμεση και τελική παρουσίαση.
Βαθμολόγηση	Εργασία (100%), η οποία εκπονείται στη διάρκεια του εξαμήνου.
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> Αγγελίδης Μ. (2004) "Οι πολιτικές της Ε.Ε. για τη χωρική ανάπτυξη, μια μεγάλη πρόκληση για την Ελλάδα", Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα. Σπιλάνης Γ. (2005) "Περιφερειακός οικονομικός σχεδιασμός και περιβάλλον", Εκδόσεις Επίκεντρο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θ9-Ε1

Κωδικός/ Τίτλος	Θ9-Ε1: Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Διαχείριση στον Τουρισμό
Τύπος	Θεωρητικό/ Επιλογής/ ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ/ 3ω/4 δμ
Εξάμηνο	9ο (Χειμερινό)
Διδάσκοντες	Δήμητρα Βαγιωνά, Διονύσης Λατινόπουλος, Ελένη Παπαδοπούλου
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργικής διασύνδεσης της τουριστικής δραστηριότητας σε σχέση με την ανάπτυξη και το περιβάλλον . Στόχος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής γνώση των επιστημονικών μέσων και εργαλείων για μια προσέγγιση στο σχεδιασμό και τις επιπτώσεις στο πλαίσιο της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης.
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παράμετροι τουριστικής ζήτησης και προσφοράς, πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης. ▪ Διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος ▪ Ποιότητα και τοπικά σύμφωνα ποιότητας στον τουρισμό ▪ Εναλλακτικός τουρισμός στην ύπαιθρο ▪ Αγροτουρισμός, Οικοτουρισμός, Ιαματικός τουρισμός, Οινικός τουρισμός και άλλες ειδικές μορφές τουρισμού. ▪ Η σχέση τουρισμού, ανάπτυξης, περιβάλλοντος και τοπικής κοινωνίας. ▪ Επιπτώσεις του τουρισμού στον τόπο προορισμού (στους φυσικούς πόρους, τα οικοσυστήματα, τις προστατευόμενες περιοχές, τις παράκτιες περιοχές, τις ορεινές περιοχές, κτλ.). ▪ Επιπτώσεις του τουρισμού στο δομημένο περιβάλλον (αγροτικές περιοχές, νησιωτικές περιοχές, περιοχές με μεγάλη πολιτισμική αξία). ▪ Πολιτικές για τον τουρισμό και το περιβάλλον (αρχές και πολιτικές βιώσιμης ανάπτυξης του τουρισμού, ειδικές εφαρμογές σε χαρακτηριστικές τουριστικές περιοχές). ▪ Φορείς και μέσα άσκησης πολιτικής για τον τουρισμό και το περιβάλλον. ▪ Σχεδιασμός για τον τουρισμό και το περιβάλλον (θεωρία, προσεγγίσεις, βασικές αρχές και εργαλεία σχεδιασμού). ▪ Υλοποίηση και τρόποι άσκησης τουριστικού σχεδιασμού. Μέτρηση τουριστικών επιπτώσεων.
Τρόπος Διεξαγωγής	Διαλέξεις που θα πραγματοποιούνται από τους διδάσκοντες του μαθήματος
Βαθμολόγηση	100% γραπτή εξέταση
Διδακτικά Βιβλία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον, Χάρης Κοκκώσης, Πάρις Τσάρτας, Εκδόσεις Κριτική, 2001 2. Ανδριώτης Κ. (2005). Τουριστική ανάπτυξη και σχεδιασμός, Εκδόσεις Σταμούλη

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) υλοποιείται στο πλαίσιο της δράσης «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Μέσω αυτού του προγράμματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΤΜΧΑ έχουν τη δυνατότητα, πέρα από την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση, να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική του Μηχανικού Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Ανάπτυξης, προκειμένου να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την αποτελεσματικότερη απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας.

Τα παραπάνω θα επιτευχθούν:

- μέσα από την απασχόληση τους σε υπηρεσίες, οργανισμούς, επιχειρήσεις, και άλλους σχετικούς φορείς,
- την εφαρμογή των γνωστικών αντικείμενων του ΤΜΧΑ και
- τη συμμετοχή τους σε όλες τις φάσεις παραγωγής αντίστοιχων μελετών, κατά τα πρότυπα των περισσότερων συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης.

Το πρόγραμμα της ΠΑ του ΤΜΧΑ θα πραγματοποιηθεί για την περίοδο 01/10/2010 έως 30/09/2013 (περίοδος χρηματοδότησης από την Ελληνική Δημοκρατία και την Ευρωπαϊκή Ένωση) και θα υλοποιείται τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κατά τη διάρκεια των τριών ετών αναμένεται να επωφεληθούν 121 φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΜΧΑ.

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΤΜΧΑ, η ΠΑ περιλαμβάνεται ως μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και προσφέρεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών (κωδικός μαθήματος ΠΑ8-Ε). Η διάρκεια της ΠΑ ανά φοιτητή/τρια είναι δύο μήνες και αφορά την απασχόληση του/της στο Φορέα Υποδοχής που μπορεί να είναι τόσο φορείς του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα (εταιρείες μελετών, μελετητικά γραφεία, κ.λπ.). Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης έχουν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες που βρίσκονται στο 4ο έτος σπουδών ή ακόμη και σε μεγαλύτερο.

Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος ΠΑ/ΤΜΧΑ έχει ο Νικόλαος Καρανικόλας, Επικ. Καθηγητής του ΑΠΘ.

Στην ομάδα έργου του προγράμματος ΠΑ/ΤΜΧΑ, συμμετέχουν, ως επόπτες, μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ –ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εισαγωγή

Η **διπλωματική εργασία** είναι μια ολοκληρωμένη εργασία διάρκειας τουλάχιστον ενός εξαμήνου η οποία *εκπονείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών* και έχει συνθετικό χαρακτήρα με στόχο να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών. Πρόκειται δηλαδή για εργασία η οποία δεν περιορίζεται στην αναλυτική διερεύνηση απόψεων ή την περιγραφή και ερμηνεία εμπειρικών φαινομένων αλλά επεκτείνεται και στη διατύπωση συνθετικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων σε όλα τα πεδία στα οποία το πρόγραμμα σπουδών παρέχει επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια.

Επιστημονικά πεδία εκπόνησης

Τα πεδία αυτά καταγράφονται στη σχετική με την ονομασία και επαγγελματική κατοχύρωση έκθεση του Τμήματος ως εξής:

- Εκπόνηση χωροταξικών, ρυθμιστικών, πολεοδομικών και ρυμοτομικών μελετών καθώς και μελετών ανάπτυξης περιοχών.
- Εκπόνηση μελετών χωροθέτησης ειδικών χρήσεων, εγκαταστάσεων, έργων και υπηρεσιών.
- Μελέτη της δομής, της χωρικής οργάνωσης και διαχείρισης δικτύων υποδομής και υπηρεσιών.
- Εκπόνηση συγκοινωνιακών μελετών, μελετών σχεδιασμού δικτύων και συστημάτων μεταφορών και των επιπτώσεών τους.
- Χρονικός και τεχνοοικονομικός προγραμματισμός έργων.
- Εκπόνηση μελετών τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης και μελετών στρατηγικού σχεδιασμού και επιχειρησιακού προγραμματισμού.
- Εκπόνηση, διαχείριση και αξιολόγηση αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων.
- Τεχνοοικονομικές μελέτες σκοπιμότητας.
- Διαχείριση φυσικών πόρων και εκπόνηση μελετών αξιοποίησης φυσικών πόρων.
- Περιβαλλοντικός χωρικός σχεδιασμός με έμφαση στο σχεδιασμό και διαχείριση εναλλακτικών μορφών και πηγών ενέργειας.
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, προγραμμάτων και έργων.
- Οργάνωση και διαχείριση γεωγραφικών πληροφοριών. Εφαρμογή μεθόδων Χαρτογραφίας, Φωτογραμμετρίας, Τηλεπισκόπησης και Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών.
- Εκπόνηση κοινωνικοοικονομικών μελετών και ερευνών αστικής γεωγραφίας και περιφερειακής ανάλυσης.
- Μελέτες αγοράς γης, διαχείρισης και αξιοποίησης ακινήτων.
- Εκπαιδευτικά προγράμματα σε θέματα σχεδιασμού του χώρου και χωρικής ανάπτυξης.

Πλαίσιο εκπόνησης

Γενικά

Η διπλωματική εργασία εκπονείται ατομικά ή από διμελείς ομάδες φοιτητών/τριών και επιβλέπεται από έναν/μία επιβλέποντα/ουσα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να ορίζεται και δεύτερος/η επιβλέπων/ουσα ανάλογα με τον προσανατολισμό και τις ανάγκες του θέματος.

Αρχική ανάληψη θέματος – Οριστική δήλωση

Η τυπική αρχική δήλωση ανάληψης τους θέματος (Έντυπο Δ.1) κατατίθεται το αργότερο 3 μήνες πριν από την εξεταστική περίοδο παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας (τέλος Φεβρουαρίου για την περίοδο Ιουνίου, τέλος Μαΐου για την περίοδο Σεπτεμβρίου, τέλος Οκτωβρίου για την περίοδο Φεβρουαρίου). Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να γίνει το νωρίτερο στο τέλος του 10ου εξαμήνου σπουδών.

Προϋπόθεση για την κατάθεση δήλωσης διπλωματικής εργασίας (Έντυπο Δ.1) είναι βεβαίωση της Γραμματείας για κάθε φοιτητή/τρια ότι βρίσκεται τουλάχιστον στο 10^ο εξάμηνο σπουδών και έχει συμπληρώσει τουλάχιστον 210 διδακτικές μονάδες (δ.μ).

Η οριστική δήλωση (Έντυπο Δ.2) συμπληρώνεται τουλάχιστον 10 μέρες πριν από τη δημόσια παρουσίαση και εξέταση από 3-μελή εξεταστική επιτροπή.

Σημεία προσοχής

Άτυπες συζητήσεις με διδάσκοντες προκειμένου να προσανατολιστούν οι φοιτητές/τριες ως προς το θέμα της διπλωματικής τους εργασίας μπορούν να γίνονται σε οποιαδήποτε φάση των σπουδών τους.

Οι διδάσκοντες/ουσες μπορούν να προτείνουν ενδεικτικό κατάλογο θεμάτων για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή να αποδεχθούν θέμα που προτείνεται από τους/τις ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες.

Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να αναλαμβάνει σε κάθε περίοδο (ανεξάρτητα αν έχουν ολοκληρωθεί όσες διπλωματικές είχε αναλάβει σε προηγούμενες περιόδους) έως 3 διπλωματικές ως βασικός/ή και έως 5 συνολικά (δηλαδή αν αναλάβει 3 ως βασικός/ή θα μπορεί να αναλάβει έως 2 ακόμα ως δεύτερος/η).

Ο προσδιορισμός του θέματος, η προσέγγιση, το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα της διπλωματικής εργασίας αποτελούν προϊόν εργασίας των φοιτητών/τριών που διατηρούν τα πνευματικά δικαιώματα σε κάθε μορφή μελλοντικής αξιοποίησης της (π.χ. δημοσιεύσεις, εφαρμογή, κλπ.) με την προϋπόθεση της αναφοράς του Τμήματος και των επιβλεπόντων/ουσών. Τυχόν τεκμηριωμένη αποκάλυψη εκτενούς αντιγραφής χωρίς ουσιαστική πρωτότυπη συμβολή συνιστά λόγο ακυρότητας του πτυχίου ανεξάρτητα από την χρονική περίοδο απόκτησης του.

Οι επιβλέποντες/ουσες παρέχουν κατευθύνσεις για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας χωρίς να συμμετέχουν στην εκπόνηση ή να διεκδικούν πνευματικά δικαιώματα.

Προδιαγραφές και αντίτυπα

Οι διπλωματικές εργασίες θα πρέπει να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες κοινές προδιαγραφές συγγραφής και παρουσίασης που περιγράφονται σε σχετικό έντυπο οδηγίων του Γραφείου Σπουδών.

Η διπλωματική εργασία έχει έκταση κειμένου της τάξης των 25000 λέξεων και περιλαμβάνει επιπλέον εικονογραφικό υλικό, βιβλιογραφία και παραρτήματα σύμφωνα με τις ανάγκες του θέματος.

Η ερευνητική εργασία έχει έκταση κειμένου της τάξης των 12000 λέξεων και περιλαμβάνει επιπλέον εικονογραφικό υλικό, βιβλιογραφία και παραρτήματα σύμφωνα με τις ανάγκες του θέματος.

Η διπλωματική/ερευνητική εργασία κατατίθεται στη Γραμματεία σε έντυπη μορφή σε ενιαίο τεύχος με προορισμό τη βιβλιοθήκη του Τμήματος και σε 4 αντίτυπα σε ηλεκτρονική μορφή (1 για τη βιβλιοθήκη και 3 για τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής) τουλάχιστον 3 ημέρες πριν από την εξέταση.

Παρουσίαση - αξιολόγηση

Η δημόσια παρουσίαση και εξέταση των διπλωματικών εργασιών γίνεται κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και κατά προτίμηση στο τέλος τους από 3-μελείς εξεταστικές επιτροπές σε χώρους του Τμήματος ώστε να μπορούν να τις παρακολουθήσουν όλα τα μέλη του Τμήματος. Οι 3-μελείς επιτροπές αποτελούνται από 2 μέλη που ορίζονται από τη ΓΣ του Τμήματος και τον/την βασικό/ή επιβλέποντα/ουσα της διπλωματικής εργασίας (εάν υπάρχει και δεύτερος/η επιβλέπων/ουσα συμμετέχει στη διαδικασία από κοινού με τον βασικό/ή).

Η δημόσια παρουσίαση δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 30 λεπτά ενώ συνολικά μαζί με τις ερωτήσεις και απαντήσεις η διαδικασία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 60 λεπτά. Ερωτήσεις απευθύνουν μόνο τα μέλη της επιτροπής και απαντήσεις δίνει μόνο η ομάδα εκπόνησης της εργασίας.

Οι επιτροπές συνεδριάζουν είτε μετά τη δημόσια παρουσίαση είτε την επόμενη μέρα για την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών. Οι επιβλέποντες/ουσες εισηγούνται τεκμηριωμένα το βαθμό αξιολόγησης και δίνουν διευκρινίσεις που τυχόν θα ζητηθούν από τα μέλη τους. Εάν οι επιβλέποντες/ουσες είναι 2 εισηγούνται από κοινού ένα βαθμό ο οποίος καταγράφεται και στο έντυπο αξιολόγησης. Η εισήγηση τους έχει ενδεικτικό χαρακτήρα και δεν δεσμεύει τα σταθερά μέλη των επιτροπών τα οποία βαθμολογούν και υπογράφουν στα έντυπα αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών.

Οι επιτροπές εκφράζουν το διεπιστημονικό χαρακτήρα των σπουδών του τμήματος. Κάθε ακαδημαϊκή χρονιά πριν από την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου συγκροτούνται με απόφαση της ΓΣ 2 επιτροπές χωρίς θεματική εξειδίκευση στις οποίες ισοκατανέμονται με κλήρωση (με την πρόβλεψη να μην περιλαμβάνονται στην κλήρωση

οι επιτροπές για διπλωματικές που επιβλέπουν τα μέλη τους) οι διπλωματικές εργασίες των εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου και Φεβρουαρίου. Κάθε ακαδημαϊκή χρονιά οι επιτροπές ανανεώνονται τουλάχιστον κατά το ένα μέλος τους ενώ κανένα μέλος επιτροπής δεν μπορεί να συμμετέχει για 3 συνεχείς ακαδημαϊκές χρονιές.

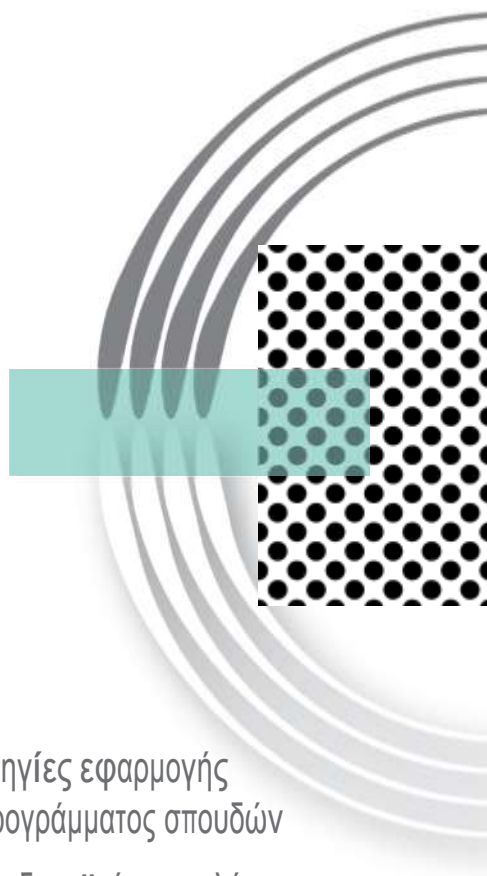
Κριτήρια αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης καταγράφονται στο έντυπο αξιολόγησης και βαθμολογούνται ανεξάρτητα. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως μέσος όρος όλων των βαθμών. Τα κριτήρια είναι:

Αναλυτική ικανότητα: Κατανόηση του προβλήματος και τεχνική ικανότητα επεξεργασίας των δεδομένων.

Συνθετική ικανότητα: Ικανότητα ουσιαστικής συμβολής στη σύνθεση της προσέγγισης για την επίλυση του προβλήματος.

Παρουσίαση: Ποιότητα και σαφήνεια επιχειρημάτων κατά την παρουσίαση και εξέταση.



οδηγίες εφαρμογής
προγράμματος σπουδών
ακαδημαϊκό ημερολόγιο
διαλέξεις
συνοπτικό πρόγραμμα

Η εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010/11 για όλα τα έτη και εξάμηνα σπουδών. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν όλα τα μαθήματα σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα από το εξάμηνο που βρίσκονται στην έναρξη της εφαρμογής του (Οκτώβριος 2010) και έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται με τη συμπλήρωση τουλάχιστον 300 δμ που αντιστοιχούν στην παρακολούθηση 51 μαθημάτων, 40 υποχρεωτικά και 11 επιλογής, στις οποίες θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται οπωσδήποτε οι 42 διδακτικές μονάδες της Ερευνητικής και Διπλωματικής Εργασίας.

Για την δήλωση μαθημάτων του 3ου κύκλου σπουδών αρκεί να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 50% των διδακτικών μονάδων του 1ου και 2ου κύκλου σπουδών.

Εάν με την ολοκλήρωση των σπουδών συμπληρώσουν περισσότερες από 300 διδακτικές μονάδες θα πρέπει να καταθέσουν αίτηση για τα μαθήματα από τα οποία επιθυμούν να αφαιρεθούν (μόνο επιπρόσθετα επιλογής) οι επιπλέον διδακτικές μονάδες προκειμένου να υπολογιστεί ο τελικός βαθμός του πτυχίου τους.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου με βάση το ισχύον νέο Πρόγραμμα Σπουδών είναι οι παρακάτω:

1. Τουλάχιστον 10 εξάμηνα φοίτησης από την αρχική εγγραφή και συγκέντρωση τουλάχιστον 300 διδακτικών μονάδων ως εξής:
2. Υποχρεωτικά μαθήματα: 211 διδακτικές μονάδες
3. Επιλογής: 47 διδακτικές μονάδες
4. Ερευνητική Εργασία: 12 διδακτικές μονάδες
5. Διπλωματική Εργασία: 30 διδακτικές μονάδες

Σημείωση: Στον κύκλο ολοκλήρωσης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 3 Εργαστηριακών μαθημάτων επιλογής (1/εξάμηνο), καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση 8 Θεωρητικών μαθημάτων επιλογής του Προγράμματος Σπουδών.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2013-2014

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου. Η διδασκαλία καλύπτει δυο εξάμηνα: το χειμερινό και το εαρινό.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες μαθημάτων και 3 εβδομάδες εξετάσεων. Το Σεπτέμβριο γίνονται επαναληπτικές εξετάσεις και για τα δυο εξάμηνα διάρκειας 4 εβδομάδων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

Δευτέρα 07/10/2013 έως Παρασκευή 17/01/2014

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ:

Δευτέρα 20/01/2014 έως Παρασκευή 07/02/2014

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ έως Παρασκευή 14/02/2014

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα 10/02/2014 έως Παρασκευή 14/02/2014

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: Δευτέρα 17/02/2014 έως Παρασκευή 06/06/2014

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΑΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: Τρίτη 10/06/2014 έως Παρασκευή 27/06/2014

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ έως Παρασκευή 04/07/2014

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα 30/06/2014 έως Παρασκευή 04/07/2014

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ: Δευτέρα 01/09/2014 έως Παρασκευή 26/09/2014

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΩΝ έως Παρασκευή 03/10/2014

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ Δευτέρα 29/09/2014 έως Παρασκευή 03/10/2014

Έναρξη μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015: Δευτέρα 06/10/2014

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ "Χώρου Ζητήματα"

2009

Ημερομηνία Διάλεξης	Όνοματεπώνυμο Ομιλητή	Θέμα
16/1/2009	Αντιγόνη Λυμπεράκη Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Παν/μιο	Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις: Το «σύγχρονο ή το «παρωχημένο» στις αντιλήψεις για την περιφερειακή ανάπτυξη.
13/3/2009	Λουδοβίκος Βασενχόβεν Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Αρχιτεκτόνων, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Από το σχέδιο ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου στην πολιτική της εδαφικής συνοχής.
27/3/2009	Γιάννης Ψυχάρης Αναπληρωτής Καθηγητής , Τμήμα Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Παν/μιο	Περιφερειακές ανισότητες και Περιφερειακή πολιτική στην Ελλάδα.
3/4/2009	Κωστής Χατζημιχάλης Καθηγητής, Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Παν/μιο	Μια ξεχασμένη αλλά πάντα επίκαιρη έννοια: γεωγραφικά άνιση ανάπτυξη.
22/5/2009	Χάρης Κοκκώσης Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Παν/μιο Θεσσαλίας	Το Χωροταξικό Σχέδιο για τον Τουρισμό στην Ελλάδα
29/5/2009	Νίκος Παπαμίχος	Χωρικές ρυθμίσεις στο Μητροπολιτικό Συγκρότημα Θεσσαλονίκης.
	Δημήτρης Οικονόμου Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Παν/μιο Θεσσαλίας	Επισκόπηση της πολεοδομικής και χωροταξικής πολιτικής στη μεταπολεμική Ελλάδα

2010

3/1/2010	Νίκος Κομνηνός Καθηγητής Αστικής Ανάπτυξης & Πολιτικής Καινοτομίας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Α.Π.Θ	Σχεδιασμός Χώρων Καινοτομίας:Τεχνολογικές συνοικίες, Ψηφιακά οικοσυστήματα, Ευφυείς πόλεις
10/2/2010	Ερευνητική ομάδα Sustainable Planning & Landscape	Integretion of rural Buildings in the landscape: site selection, design criteria and public participation.
10/3/2010	Γιάννης Α.Μυλόπουλος Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ, Διευθυντής του Τομέα Υδραυλικής & Τεχνικής Περιβάλλοντος	Οικονομική και οικολογική κρίση : Από την Αειφόρο στην Πράσινη Ανάπτυξη.
21/4/2010	Ευάγγελος Διβάρης Στέλεχος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Αναπληρωτής πρόϊστάμενος μονάδας στη Διεύθυνση προγραμμάτων αγροτικής ανάπτυξης, νυν Ειδικός Γραμματέας του ΥΠΙΑΑΤ	Η Βελτίωση της ποιότητας ζωής στις αγροτικές περιοχές και η διαφοροποίηση της αγροτικής οικονομίας: Κεντρικός Στόχος του Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης 2007-2013.
11/5/2010	Ευάγγελος Λιβιεράτος Καθηγητής Ανωτέρας Γεωδαισίας & Χαρτογραφίας του Τμήματος Αγρονόμων- Τοπογράφων Μηχανικών Α.Π.Θ	Η Προοπτική στις Τρισδιάστατες Απεικονίσεις.
3/6/2010	Ηλίας Μπιεράτος Καθηγητής Χωροταξικού - Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού και Γεωγραφίας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	Η Χωρική-Διοικητική Αναδιάρθρωση του Ελληνικού Χώρου.
2/12/2010	Αναστάσιος Μ. Κωτσιόπουλος Καθηγητής Αρχιτεκτονικής Α.Π.Θ. Αντεπιστέλλον μέλος Ακαδημίας Αθηνών	Ο σχεδιασμός των νέων πανεπιστημίων.
9/12/2010	Erik Swynghedouw Professor of Geography, School of Environment and Development, University of Manchester	Η διαλεκτική μεταξύ φύσης και πόλης στο Μοντερνισμό. Πειραματισμό και Τάσεις
	Μαρία Καΐκα Professor of Human Geography, School of Environment and Development, University of Manchester	

2011

7/4/2011	Guy Burgel Professeur de géographie urbaine à l'université Paris Ouest-Nanterre La Défense	Συμπαγής Πόλη; Το ζήτημα του "Grand Paris"
12/5//2011	Νίκος Καραδημητρίου Λέκτορας και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Αστικής Αναγέννησης University College London	Αστική Αναγέννηση σε Αγγλία, Ολλανδία και Γαλλία: Ο ρόλος της ιδιοκτησίας της γης και εφαρμογές στην περίπτωση της Ελλάδας
26/5/2011	Αλέξανδρος Φ. Λαγόπουλος Ομ. Καθηγητής του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Α.Π.Θ	Χωρικός Προγραμματισμός: Κοινωνία, Θεωρία και Μεθοδολογία.
15/12/2011	Παντελής Σκάγιαννης Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Μέλος της εκτελεστικής επιτροπής της Association of European Schools of Planning και της συντονιστικής επιτροπής του Global Planning Education Association Network.	Οι σπουδές χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα και στον κόσμο, προκλήσεις και προοπτικές
	Μανόλης Τρανός Ερευνητής στο Τμήμα Χωρικών Οικονομικών, Free University Amsterdam	Αστική και περιφερειακή ανάλυση και δεδομένα από ψηφιακές πηγές: προκλήσεις και ευκαιρίες.

2013

31/1/2013	Γεωργία Γιαννακούρου Αναπλ. Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης Ε.Κ.Π.Α.	"Χώρου Ζητήματα": Χωροταξική και πολεοδομική μεταρρύθμιση. Πόσο αναγκαία; Πόσο εφικτή;
3/4/2013	Erik Swyngedouw Professor of Geography, School of Environment and Development, University of Manchester	Urban Socio-Ecological Inequality: Urban Environmental Justice or POLITICAL-Ecology?
18/4/2013	Θάνος Βλαστός Καθηγητής της Σχολής Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Ε.Μ.Π.	Σε αναζήτηση της βιώσιμης κινητικότητας: Ενιαίος πολεοδομικός και συγκοινωνιακός σχεδιασμός
	Μάγδα Πιτσιάβα- Λατινοπούλου Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ.	
	Χρήστος Ταξιλάρης Καθηγητής του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Α.Π.Θ.	
29/5/2013	Shivashish Bose Assoc.Professor Jadavpur University in Kolkata (India)	Urban Heritage and Conservation Management in Kolkata

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2013-2014



ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 8δμ	4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 5δμ (το Ε6-1 2 ώρες φροντιστήριο)			3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 4δμ	
	1	2	3	4	5	6
ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ						
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ1-1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Β. ΘΩΔΙΟΥ Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	E1-1 ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	E1-2 ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΓΕΩΔΑΣΙΑ Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	Θ1-1 ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ Γ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ Ε. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ	Θ1-2 ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ Κ. ΑΛΕΞΙΟΥ	Θ1-3 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Φ. ΞΕΝΟΣ
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ2-1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ, ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ, Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	E2-1 ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	E2-2 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ	Θ2-1 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ Ε. ΘΩΔΙΟΥ	Θ2-2 ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Π. ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ	Θ2-3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Δ. ΑΛΕΞΙΟΥ
ΚΥΚΛΟΣ ΚΟΡΜΟΥ						
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ3-1 ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	E3-1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ι. ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ	E3-2 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ – ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ	Θ3-1 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Θ3-2 ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Κ. ΑΛΕΞΙΟΥ	Θ3-3 ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΤΗΝ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Δ. ΑΛΕΞΙΟΥ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΣΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ4-1 ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ ΣΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Α. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ	E4-1 ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	E4-2 ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ	Θ4-1 ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΧΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2013-14	Θ4-2 ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κ. ΑΛΕΞΙΟΥ	Θ4-3 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ5-1 ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ε. ΘΩΔΙΟΥ	E5-1 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Δ. ΒΑΓΙΩΝΑ (ΑΝΑΘΕΣΗ ΓΙΑ 2013-14 Γ.Λ. ΚΑΛΦΑΚΑΚΟΥ, Γ. ΑΡΕΤΟΥΛΗΣ, Ι. ΞΕΝΙΔΗΣ Τ.Μ.ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ)	E5-2 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ	Θ5-1 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Γ. ΓΡΙΤΖΑΣ	Θ5-2 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ	Θ5-3 ΑΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ6-1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ Γ. ΓΡΙΤΖΑΣ	E6-1 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ι. ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ	E6-2 ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	Θ6-1 ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Θ6-2 ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ, Π. ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ	Θ6-3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Δ. ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 95μ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 55μ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 45μ
ΚΥΚΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ			
7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ7-1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ Ε. ΘΩΪΔΟΥ	Ε7-Ε2 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Δ. ΚΑΪΜΑΡΗΣ Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	07-1 ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Δ. ΒΑΓΓΩΝΑ (ΑΝΑΘΕΣΗ ΓΙΑ 2013-14 Φ. ΚΑΡΑΜΠΑΣ ΤΜ. ΠΟΛΙΤ. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ 3 ΑΠΟ 5 07-Ε2 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ / ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ Γ. ΓΡΙΤΖΑΣ 07-Ε3 ΠΟΛΙΤΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ Ι. ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ 07-Ε4 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ 07-Ε5 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ 203 69 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ Ν. ΚΟΜΝΗΝΟΣ (Τμήμα Αρχιτεκτόνων)
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ8-1 ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ, Γ. ΠΟΖΟΥΚΙΔΟΥ	<u>ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2</u> Ε8-Ε1 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ Δ. ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Ε8-Ε2 ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ	<u>ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ 4 ΑΠΟ 7</u> 08-Ε2 ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ 08-Ε3 ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ Ε. ΘΩΪΔΟΥ, Ε. ΣΕΦΕΡΤΖΗ 08-Ε4 ΧΩΡΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ Ε. ΣΕΦΕΡΤΖΗ 08-Ε5 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ Γ. ΓΡΙΤΖΑΣ 08-Ε7 ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Κ. ΑΛΕΞΙΟΥ 08-Ε8 ΕΙΔΙΚΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ Ε. ΘΩΪΔΟΥ 08-Ε9 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Α. ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ ΠΑ8-Ε ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ
ΕΞΑΜΗΝΑ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6ω + 2 ώρες φροντιστηρίου / 95μ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ω + 1 ώρα φροντιστηρίου / 55μ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ω διδασκαλίας + 1 ώρα φροντιστηρίου / 45μ
9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΕ9-1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Γ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	<u>ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1 ΑΠΟ 2</u> Ε9-Ε1 ΒΙΩΣΙΜΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Ε9-Ε2 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Δ. ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ	09-Ε1 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ Δ. ΒΑΓΓΩΝΑ, Δ. ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ, Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (30 διδακτικές μονάδες)		
	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΘΕΜΑ (12 διδακτικές μονάδες)		

